



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Состояние и результаты деятельности
МБОУ СОШ №8
в 2018-2019 учебном году



Батайск

2019



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

**И воспитание, и образование нераздельны.
Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание
действует воспитательно.**

Л.Н.Толстой



Администрация МБОУ СОШ №8 представляет вашему вниманию публичный доклад о работе нашего учреждения в 2018-2019 учебном году.

Согласно стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, «приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Сегодня школа работает над реализацией модели кадетского образования, которая позволит воспитать в юных гражданах любовь к своему Отечеству, привить понятие о Чести и Достоинстве, вооружить конкретными знаниями, умениями и навыками, позволяющими эффективно действовать в критических ситуациях, посвятить свою жизнь служению России на гражданском или военном поприще, изменить отношение к Родине, Обществу, Социальной Среде, к своим товарищам и самому себе.

В этом учебном году наше образовательное учреждение работало над обновлением нормативно-правовой базы, обобщением имеющегося опыта работы по кадетскому воспитанию в школе, разработкой новых программ внеурочной деятельности, усилением программ урочной деятельности компонентами военно-патриотической направленности, расширением сетевого взаимодействия с организациями города Батайска и Ростова-на-Дону, созданием самоуправления кадетским сообществом, реализацией созданных устойчивых традиций, поддерживаемых всем кадетским сообществом, увеличением количества мероприятий казачьей направленности, разработкой индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся старшего звена.

Воспитательная работа в школе ведется планомерно и целенаправленно, наблюдается положительная динамика ее развития. Стабильность в воспитательной работе обеспечивают как деятельность классных

руководителей и педагогов предметников, которые представляют опытный и профессионально грамотный коллектив, так и традиционные мероприятия военно-патриотического направления.

Коллектив школы большое внимание уделяет созданию условий для выявления и развития детской одарённости. Для этого необходимы педагогическая поддержка познавательной инициативы, активности, творчества, эмоциональной отзывчивости, эмпатичности воспитанников; повышение готовности педагогов к компетентной работе по развитию детской одарённости; поиск путей сотрудничества семьи и школы в создании условий для развития одарённого ребёнка; разработка игровых, поисковых, диалоговых технологий развития детской одарённости. Фактором развития одарённости является переход от педагогическо-центристой к детоцентристой педагогике, от педагогики воздействия к педагогике взаимодействия, сотрудничества и сотворчества, от педагогики обучения к педагогике взаимного личностного роста ребёнка, возвращение его субъектности, а также развитие и совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Повышение уровня качества знаний учащихся – одно из важнейших направлений работы в школе. Работа над стабильным ростом качества знаний проводилась на протяжении всего учебного года. В ходе нее не только вскрывались причины снижения качества учебного процесса, но намечались пути коррекции знаний учащихся и повышения качества преподавания.

МБОУ СОШ №8 предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. В школе создаются условия, способствующие освоению детьми с умеренно ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, так как основным принципом работы педколлектива является принятие каждого ребенка во всей его неповторимости, создание условий для развития способностей каждого учащегося.

Сегодня система образования одна из самых динамично развивающихся отраслей. Практически ежедневно происходят события, существенно меняющие материальную основу образования, содержание образовательного процесса, технологии и методику обучения. Но, как и много лет назад, неизменной остается роль педагога – учить и

С уважением,
директор МБОУ СОШ №8
Валитова Н.В.

Содержание

1. *Общая характеристика учреждения*
2. *Цель, задачи, приоритетные направления работы школы*
3. *Условия функционирования образовательного учреждения*
4. *Кадровый потенциал педагогического сообщества*
5. *Особенности системы и структуры образовательного процесса*
6. *Результаты деятельности обучающихся, качество образования*
7. *Основные задачи и направления воспитательной работы*
8. *Работа педагога-психолога, социального педагога, уполномоченного по правам ребенка*
9. *Работа школьной библиотеки*
10. *Инновационная деятельность в школе*
11. *Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*
12. *Работа с одарёнными детьми*
13. *Организация летнего отдыха*
14. *Организация здорового питания*
15. *Планы и перспективы развития*



Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» (МБОУ СОШ №8).

Учредителем и собственником имущества МБОУ СОШ № 8 является муниципальное образование «Город Батайск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Батайска в соответствии с Постановлением Главы Администрации города Батайска Ростовской области от 12 апреля 1993 года № 238.

ных потребностей и возможностей, личностных склонностей, путем создания в ней гуманистического образовательного пространства и максимально благоприятных условий для умственного, духовно-нравственного и физического развития каждого ребенка.

Школа была образована 19 октября 1951 года решением Исполнительного комитета Батайского городского Совета депутатов трудящихся как школа рабочей молодёжи (ШРМ) в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности общего образования. Далее учреждение неоднократно переименовывалось и имело следующие наименования.



Лицензия: Серия 61 №001651, регистрационный № 2712, выдана 1 августа 2012 года бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01 №0000233, регистрационный № 2110, выдано 26 февраля 2013 года до 26 февраля 2025г.

МБОУ СОШ № 8 ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся, проживающих в микрорайоне, с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образователь-

и гражданского становления школьников.

В 2012 году в школе открыт первый класс казачьей направленности. В настоящее время в МБОУ СОШ № 8 15 кадетских классов.

Структура управления образовательного учреждения



Информационно-аналитическая справка о школе

В 2018-2019 учебном году в 18 классах-комплексах обучались 368 учащихся. В образовательной организации созданы современные условия

обучения: обучение проводится в две смены; в наличии медицинский кабинет; школьная столовая, рассчитанная на 48 посадочных мест, на 100% обеспечена современным технологиче-

ским оборудованием; 11 учебных кабинетов; учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова милиции; в большинстве кабинетов сделан современный ремонт; обо-

рудован и отремонтирован спортивный зал, открыта спортивная площадка; функционирует библиотека - медиатека, постоянно пополняющаяся новыми цифровыми ресурсами, музей; все кабинеты оснащены необходимым мультимедийным оборудова-

нием, мебелью; информационно-методическая база насчитывает 57 компьютеров, 8 интерактивных досок, 9 комплектов мультимедийного оборудования; в школе открыт 1 стационарный и 1 мобильный компьютерный класс; в кабинетах школы НОО созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федеральных образовательных стандартов начального общего образования.

График работы школы:

понедельник – пятница
с 08.00 до 19.00,

Режим занятий:

1 - 9 классы очного обучения и 10-11 классы очно-заочного обучения, пятидневная учебная неделя;
1,4,5, 6,9 классы обучаются в I смену – начало занятий в 08.00;
2,3,7, 8,10-11(ОЗО) классы обучаются во II смену – начало занятий 13.00;

Продолжительность 1 академического часа – 40 мин.

Продолжительность 1 академического часа – 40 мин.



Сведения об администрации школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Контакты
1.	Директор	Валитова Наиля Вильдановна	тел. (886354) 9-44-36;
2.	Заместители директора по учебно- воспитательной работе	Железова Виктория Владимировна, Гачковская Ольга Хакимуловна	school8bataysk @ yandex ru;
3.	Заместители директора по воспитательной работе	Полякова Елизавета Олеговна, Переверзева Анна Александровна	http://school8- bataysk.ru/
4.	Заместитель дирек- тора по АХЧ	Гостюхина Александра Александровна	
5.	Заместитель дирек- тора по безопасно- сти	Шилин Дмитрий Валерьевич	

Администрация школы обеспечивает оперативное управление образовательным процессом и реализует основные управленческие функции. Грамотное управление образовательным учреждением позволяет:

Обеспечить работу образовательного учреждения в рамках Программы развития, усилить воспитательный потенциал школы

Повысить уровень профессионального мастерства педагогов

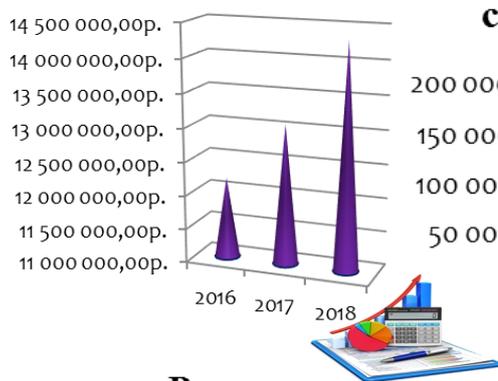
Обеспечить качество и эффективность образования

Выполнить социальный заказ, расширив виды и формы образовательных услуг

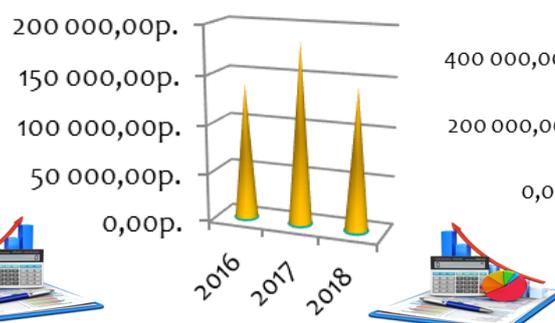
Условия функционирования образовательного учреждения

Доля расходов по основным статьям	2016 год (руб.)	2017 год (руб.)	2018 год (руб.)
Оплата труда	12203415	13081526	14314464,5
Оплата молодым специалистам	139457	184585	144558
Расходы на питание	402650	377685	524567,5
Развитие платных услуг	426950	457934	586819
Приобретение оборудования, мебели, спортивного инвентаря	11600	581228	0
Оплата труда несовершеннолетним	8084	9237	18191
Коммунальные и иные платежи	901735	837519	1041125,5
Закупка учебников	237000	460940	461602
Услуги связи, интернет, программное обеспечение	55189	89073	116503,7
Всеобуч по плаванию	58180,5	40474	40474
Внебюджетные средства	395531	401873	116630

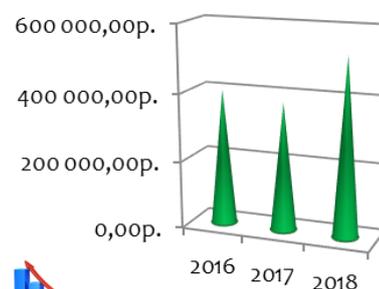
Оплата труда



Оплата молодым специалистам

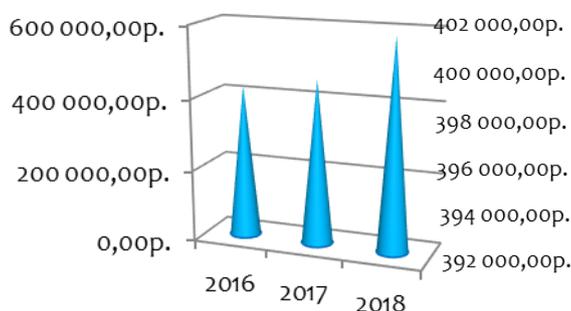


Расходы на питание

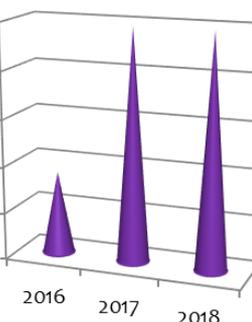


Развитие

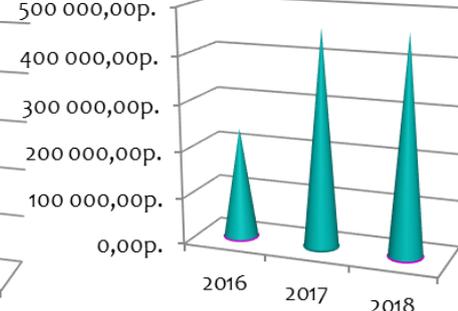
платных услуг



Внебюджетные средства



Закупка учебников





Цель, задачи и приоритетные направления работы школы

Цель:

обеспечение доступного бесплатного образования, способствующего формированию, развитию социально-адаптированной, конкурентоспособной личности с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, успешно социализирующуюся в современном обществе.

Она отражает ключевые направления деятельности школы, созвучна с перспективами Современной модели образования и основными задачами ОУ, главные из которых:

- разработка и реализация эффективной образовательной политики школы как части социально-



экономической политики государства;

- сохранение единства образовательного пространства, преемственности ступеней образовательной системы;
- повышение качества образовательной услуги, ее доступности и востребованности в условиях конкурентной среды;
- введение федерального государственного образовательного стандарта на средней ступени обучения, приведение всех компонентов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной обра-

зовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья на основе инклюзивного образования;

- использование возможностей образовательного процесса для повышения адаптивного потенциала детей с нарушениями в развитии, обеспечение необходимых условий их социализации в обществе сверстников;
- создание системы широкого выбора форм обучения в соответствии с индивидуальными возможностями всех обучающихся, сети дистанционного обучения с использованием Интернет-пространства, активное применение продуктивных образовательных технологий на основе создания интерактивной среды;
- организация работы с одаренными детьми, обеспечивающей развитие индивидуальных способностей обучающихся;



Цель, задачи и приоритетные направления работы школы

- развитие детской проектно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении;
- интеграция общего и дополнительного образования на основе реализации компетентностного подхода;
- создание условий для учебной и внеурочной деятельности школьников на основе сетевого сотрудничества и социальных



- активизация работы Управляющего совета школы, расширение форм участия родителей и общественности в управлении школы;
- создание организационно-экономических условий обеспечения инновационной деятельности в школе;
- развитие психолого-педагогической и социальной поддержки детей, родителей

практик ;

- активизация воспитательной работы , направленной на формирование гражданско-правовых установок несовершеннолетних;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления развития детей;
- расширение форм государственно-общественного управления, способствование их открытости и публичности образовательного учреждения;



и педагогов;

- обеспечение условий для профессионального и личностного роста педагогических кадров;
- совершенствование системы мониторинга результативности и эффективности деятельности школы, внутренней системы оценки качества образования.
- совершенствование системы медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.



Кадровый потенциал

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»



Аттестация педагогических работников

№	Ф.И.О	Должность по предмету	Образование, год окончания, специальность по диплому	Курсы, число, месяц, год, длительность, название	Аттестационная категория, дата присвоения
1.	Дохненко Лидия Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее: Ростовский государственный университет, ПВ 455537,1988, журналистика.	«Современные технологии и педагогические практики школьного и филологического образования в контексте ФГОС», 108 ч.	первая, приказ №881 от 23.11.2018.
2.	Гапченко Антон Эдуардович	Учитель иностранного языка	Высшее: ФГБОУВО «Российский государственный экономический университет», РИНХ, 2015 № 106118028893	«Педагогическая деятельность учителя английского языка в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования (288ч), (профессиональная переподготовка).	первая, приказ №881 от 23.11.2018.
3.	Ковтунович Надежда Сергеевна	учитель начальных классов	Среднее профессиональное: Константиновский педагогический колледж, № 1161040000949	«Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде», 72ч.	первая, приказ №881 от 23.11.2018.
4.	Мурадханова Роза Мирзоевна	учитель физики, технологии	Высшее: Дагестанский государственный университет, 0573466,2004, учитель физики,	«Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников» 72ч, .	первая, приказ №881 от 23.11.2018.
5.	Олюшина Алена Николаевна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное: Константиновский педагогический колледж, №116104 0000959, 2015, учитель начальных классов	Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО». 72ч. .	первая, приказ №881 от 23.11.2018
6.	Ковтунова Наталья Михайловна	Учитель начальных классов	Высшее: Ростовский Государственный экономический университет (РИНХ), №106118 0285434,2016, учитель физики.	«Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО». 72ч.	первая, приказ № 462 от 21.06.2019



Курсовая подготовка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

№	Ф.И.О	Должность по предмету	Образование, год окончания, специальность по диплому	Курсы, число, месяц, год, длительность, название
1.	Дохненко Лидия Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее: Ростовский государственный университет, ПВ 455537, 1988, журналистика.	«Современные технологии и педагогические практики школьного и филологического образования в контексте ФГОС», 108 ч. 14.12.2018г.
2.	Исмаилова Сехергюль Оруджевна	Учитель русского языка и литературы	Диплом бакалавра: «Южный федеральный университет» города Ростова-на-Дону, №106104 0013226, 2017	«Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО» 72 ч. 25.05. 2019г.
3.	Железова Виктория Владимировна	Учитель химии, биологии	Высшее: Тбилисский государственный педагогический институт, МВ – 094091, 1989, учитель химии, биологии	«Организация научно – исследовательской деятельности педагога в условиях инноваций: содержание. технологии» 72ч. 22.02. 2019г.
4.	Ковтунова Наталья Михайловна	Учитель начальных классов	Высшее: Ростовский Государственный экономический университет (РИНХ), №106118 0285434, 2016, учитель физики.	«Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО». 72ч. 06.04.19г.

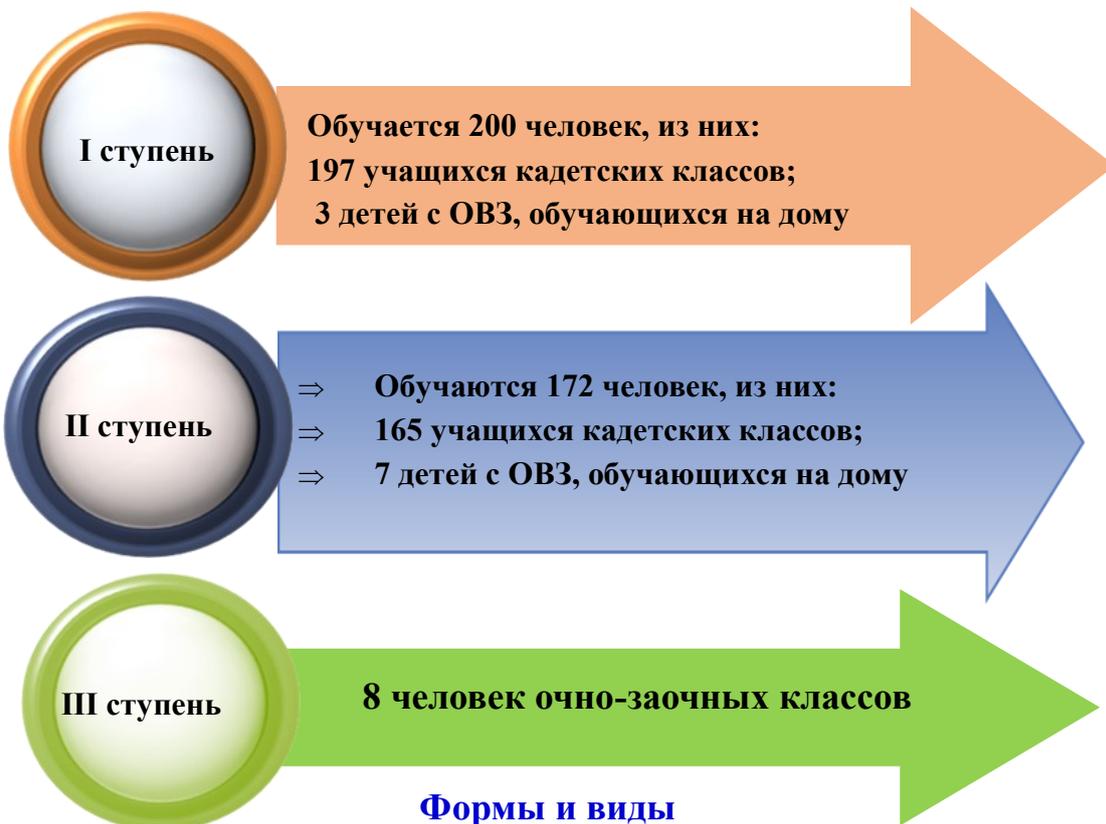
Курсовая подготовка

№	Ф.И.О	Должность по предмету	Образование, год окончания, специальность по диплому	Курсы, число, месяц, год, длительность, название
5.	Мурадханова Роза Мирзоевна	Учитель физики, технологии	Высшее: Дагестанский гос- ударственный университет, 0573466,2004, учитель физики,	«Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетент- ности педагогических работни- ков» 72ч, 05.10. 2018г.
6.	ОлюшинаАлена Николаевна	Учитель начальных классов	Среднее профес- сиональное: Кон- стантиновский педагогический колледж, №116104 0000959, 2015, учитель началь- ных классов	Проектирование содержания обучения русскому языку в по- ликультурном образовательном пространстве в условиях реали- зации ФГОС НОО». 72ч. 06.04.19г.
7.	Полякова Елизавета Олеговна	Учитель математики	Высшее: «Южный феде- ральный универ- ситет» города Ро- стова-на-Дону, ВМА 0045056, 2009, учитель математики, физики.	«Обеспечение образовательно- го пространства развития обу- чающихся математике (одаренные, с ОВЗ) в контексте ФГОС», 108 ч. 16.11.2018 г.
8.	Переверзева Анна Александровна	Социальный педагог	Высшее: Российский госу- дарственный со- циальный универ- ситет, КД №28273, 2013, социальный педа- гог.	«Социализация и воспитание обучающихся в пространстве деятельности общественных организаций и объединений» 72 ч., 29.03. 2019г.
9.	Чичков Юрий Васильевич	Педагог дополнительного образования	Среднее профес- сиональное: Ростовское учили- ще искусств, БТ 318684, 1980, учи- тель музыки.	«Методика преподавания музы- ки в соответствии с ФГОС» 108 ч. 29.0.3.19г



Особенности структуры и системы образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»



Разные формы смешанного обучения позволяют каждому ученику развиваться в том направлении, которое ему интересно, доступно и полезно.

Самообразование Очная форма обучения Семейная форма обучения



**Семейная форма обучения—
13 человек.**
**Самообразование—
2 человек.**
**Очная форма обучения
362 человек.**
**Очно—заочная форма—
8 человек.**
**Надомное обучение—
10 человек.**

В рамках городской инновационной площадки «Интегрированная форма обучения в общеобразовательной школе как инновационная практика» в нашей школе созданы условия для получения образования детьми—инвалидами и обучения детей с ОВЗ. Разработаны адаптированные рабочие программы, индивидуальные образовательные маршруты, карты социально-психологического сопровождения.

Трансляция педагогического опыта



Школа

- ⇒ Взаимопосещение уроков.
- ⇒ Внутришкольные методические семинары.
- ⇒ Заседание методических объединений и методического совета.
- ⇒ Тематические педагогические советы.
- ⇒ Наставничество молодых педагогов.



Город

- ⇒ Участие в городских форумах, семинарах.
- ⇒ Сайт школы.
- ⇒ Портфолио педагогов.
- ⇒ Участие в вебинарах.
- ⇒ Индивидуальные публикации учителей на образовательных сайтах.

Методический совет школы за 2018-2019 учебного года провели 3 заседания, на которых был организован обмен опытом: формирование активных методов обучения с точки зрения формирования УУД, пути повышения качества обучения, подготовке обучающихся к ОГЭ и ГИА. Был принят план работы с молодыми специалистами на 2018-2019г.

В школе действуют четыре методических объединения учителей:

- ◆ МО гуманитарного цикла (руководитель Гапченко А.Э.).
- ◆ МО естественно-математического цикла (руководитель Железова В.В.).
- ◆ МО начальных классов (руководитель Луковкина О.А.).
- ◆ МО классных руководителей (руководитель Олюшина А.Н.).

Активное участие принимали учителя в тематических педсоветах:

- Педсовет №1. Организационный
- Педсовет №2. «Эффективность урока-стимул к успеху учителя и ученика».
- Педсовет №3. «Развитие творческих способностей учащихся и работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС».
- Педсовет №4 «Духовно-нравственное воспитание как ключевое требование ФГОС общего образования».
- Организационный педсовет (апрель).
- Педсовет (май).





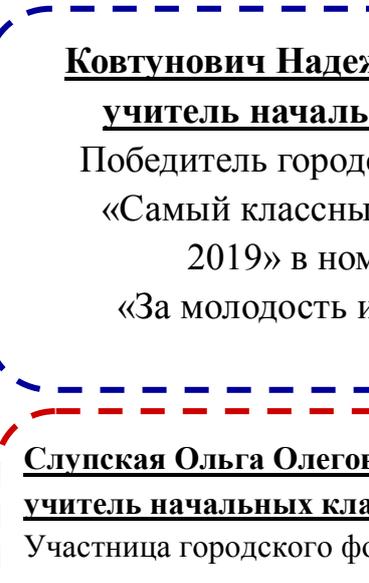
Трансляция педагогического опыта Поощрения и награды

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»



Васина Наталья Владимировна,
учитель физической культуры
Участник муниципального этапа
конкурса «Учитель года Дона»
в номинации «Учитель года-2019»

Луковкина Ольга Алексеевна,
учитель начальных классов
Участник городского конкурса
«Дебют в образовании»



Ковтунович Надежда Сергеевна,
учитель начальных классов
Победитель городского конкурса
«Самый классный классный –
2019» в номинации
«За молодость и энтузиазм»



Слупская Ольга Олеговна,
учитель начальных классов
Участница городского форума молодых
специалистов —открытый урок по
окружающему миру в 1 классе



Дипломом 2 степени был
награжден
танцевальный коллектив
городского смотра – конкурса
«Танцевальная рапсодия -2019»,
хореограф
Николаенко А.С.

Трансляция педагогического опыта Поощрения и награды

В 2018-2019 учебном году
грамотой Управления образования награждены:



**Олюшина Алена
Николаевна,**
учитель начальных



Сегарева Ольга Николаевна,
учитель ИЗО

участник Региональной акции
«Помним! Гордимся!», приуроченной к
празднованию 74-ой годовщине
Победы в
Великой Отечественной Войне.



Лаврик Алла Анатольевна,
учитель начальных классов

за добросовестный труд,
профессионализм, высокие
результаты в воспитании и обуче-
нии подрастающего поколения.



**Открытый урок по изобразительному искусству в 5 классе
«Золотая Хохлома».**
Учитель: Сегарева О.Н.



Дипломом 2 степени был награжден хоровой коллектив
(младшая группа), городского смотра – конкурса «Молодые
голоса -2019»,
руководитель Чичков Ю.В.



Качество образования

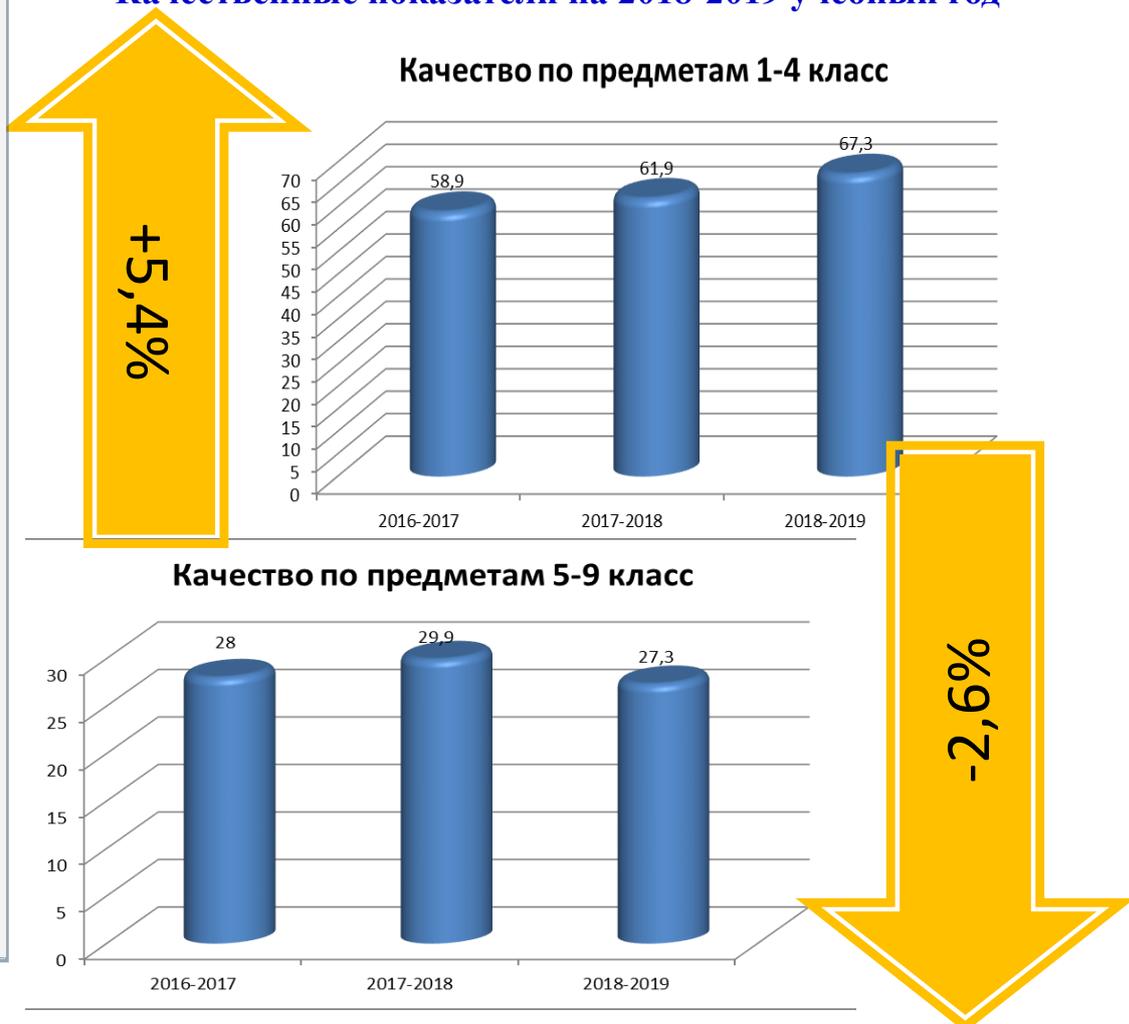
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

Контроль за качеством знаний обучающихся осуществляется согласно ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г., «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», «Порядка прове-

дения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», «Порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся», годового плана учебно-воспитательной работы и плана внутришкольного контроля.

Класс	Окончили 2018-2019 учебный год на							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1-4	36	24,5	63	42,9	48	32,7	0	0
5-9	8	4,7	39	22,7	125	72,6	0	0
10-11 (заочное обучение)	0	0	5	62,5	3	37,5	0	0
Итого по школе	44	13,4	107	32,7	176	53,8	0	0

Качественные показатели на 2018-2019 учебный год



Качество образования

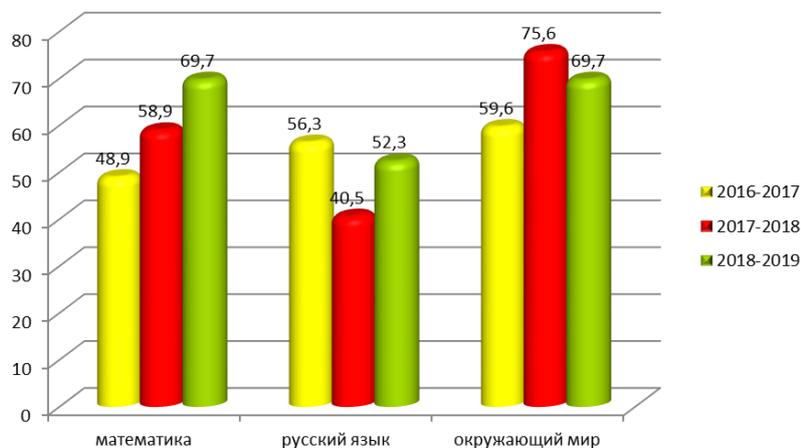
Для оценки уровня общеобразовательной подготовки и качества образования в 4-х - 7-х классах в апреле-мае прошли Всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы (ВПр) – это итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требования ФГОС. Они не являются аналогом государственной итоговой аттестации, а проводятся на региональном или школьном уровне.

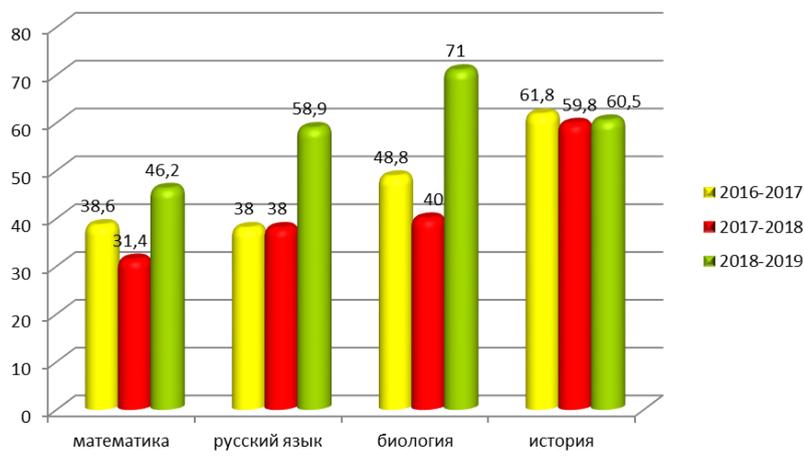
ВПр необходимы для того, чтобы иметь четкую информацию о системе школьного образования на всех уровнях, чтобы можно было организовать работу институтов повышения квалификации, и понимать то, как оказывать помощь ученикам.

Результаты ВПр используются для формирования программ развития образования, для совершенствования методики преподавания предметов, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

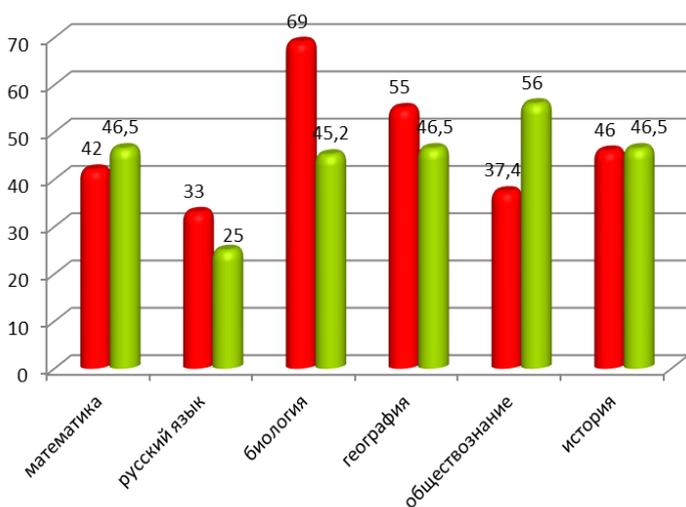
Качество по предметам 4 класс



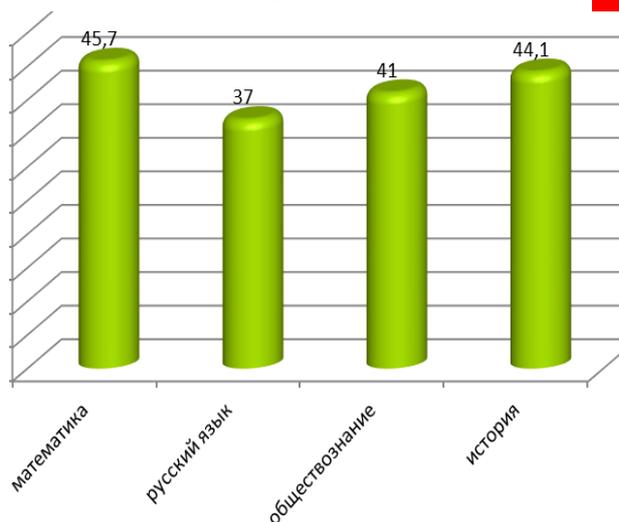
Качество по предметам 5 класс



Качество по предметам 6 класс



Качество по предметам 7 класс





Государственная итоговая аттестация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

В 2018-2019 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации 18 учащихся, выпускников 9А класса и 3 учащихся 9 класса, обучающихся по семейной форме обучения, как освоившие в полном объеме образовательные программы за курс основной общей школы и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана.

По итогам экзаменов успеваемость учащихся по математике составила 85,7 %, качество знаний –14,2 %, на ГИА-2018 успеваемость - 100%, качество знаний – 43 %, наблюдается понижение качества на 28,8%. По русскому языку процент качества составил 14,3 %, успеваемость – 85,7 %. Качество знаний по русскому языку в 2019 году по сравнению с 2018 годом понизилась на 19,1 %

Качество знаний по обществознанию (предмет по выбору) 17,6%, успеваемость 88,3%.

Качество знаний по географии (предмет по выбору) 6,2%, успеваемость 81,25%.

Качество знаний по биологии (предмет по выбору) 25%, успеваемость 50%.

Качество знаний по информатике (предмет по выбору) 100%, успеваемость 100%.

Качество знаний по иностранному языку (предмет по выбору) 100%, успеваемость 100%.

Подтвердили годовые оценки по **математике** 57 % учащихся (в прошлом году

Выпускник 9 класса с ОВЗ VIII вида в количестве 3 человек сдал экзамен по профессионально-трудовому обучению.

60 %).

Повысили 9 % (в прошлом году 40 %).

Понизили 33 % (в прошлом году 0 %).

Подтвердили годовые оценки по **русскому языку** – 66 % (в прошлом году 66,7%).

Повысили 0 % (в прошлом году 33,3 %).

Понизили 34 % (в прошлом году 0 %).

Подтвердили годовые оценки по **географии** -56 % (в прошлом году 69,2%)

Повысили -6,2% (в прошлом году 15,4%).

Понизили-37,5% (в прошлом году 15,4%)

Подтвердили годовые оценки по **обществознанию** -47,1% (в прошлом году 75%).

Повысили -11,7% (в прошлом году 0%).

Понизили-41,2% (в прошлом году 25%).

Подтвердили годовые оценки по **информатике** -100%.

Повысили -0%.

Понизили-0%

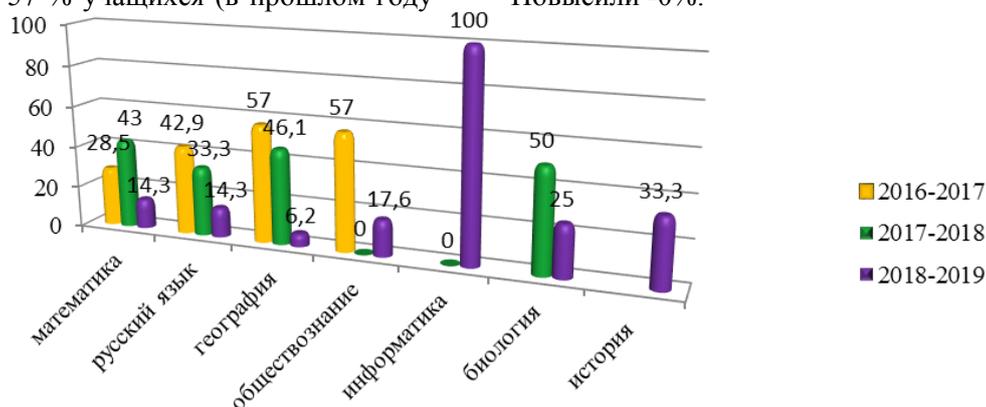
Подтвердили годовые оценки по **биологии** -25% (в прошлом году 50%).

Повысили -0% (в прошлом году 0%).

Понизили-3% (в прошлом году 75%).

Подтвердили годовые оценки по **истории** -0%.

Повысили -0%.



Государственная итоговая аттестация

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 10.01.2019 № 9/18 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использова-

нию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году» допущены к ГИА 2 человека 11а класса.

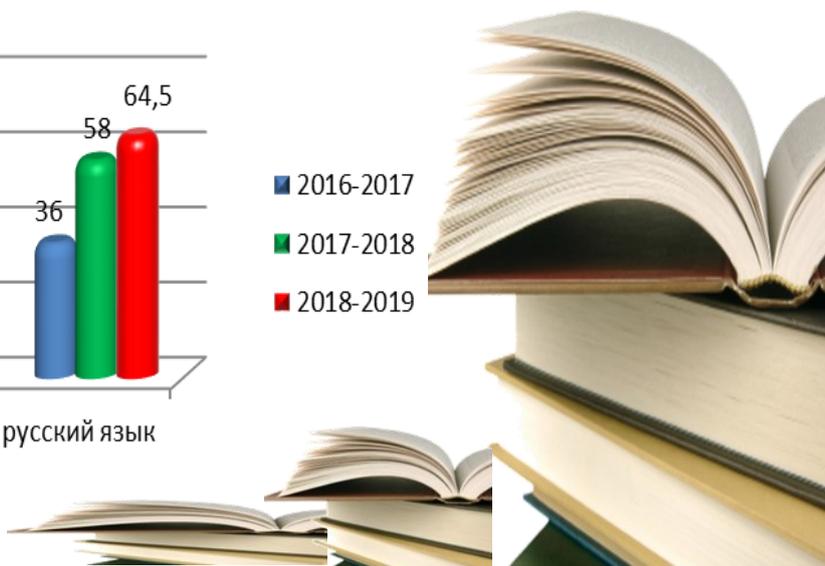
Успешно сдали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по основным предметам 1 учащийся. Участников ЕГЭ, имеющих неудовлетворительные отметки по двум обязательным предметам (русский язык и математика) в 2019 году нет. Участников ЕГЭ, имеющих неудовлетворительные отметки по одному из обязательных предметов

В 2019 году для сдачи ЕГЭ было выбраны предметы

№	Предметы	Кол-во обучающихся, участвующих в ЕГЭ по предмету	Выше порогового уровня	Ниже порогового уровня	Средний балл по школе 2018-2019 уч. год	Отклонение по сравнению с 2017-2018 учебным годом
	Русский язык	2	2	0	64,5	+6,5
	Математика (баз.)	2	1	1	3,5	+0,3

По сравнению с 2018 годом отмечается **положительная динамика** среднего балла по русскому языку +6,5б, по математике базового уровня средний балл вырос по сравнению с прошлым годом на 0,3 б.

Средний балл по обязательным предметам школьного курса.





Достижения учащихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Пак Лина, 6 «А» класс

Городской конкурс «Живая классика» –
2 место

Самарин Илья, Шубин Александр

Участники Областного конкурса презентаций
«Великая Отечественная война в истории моей
семьи» .



Перевалов Андрей,

Малыгина Валерия,

Терещенко Анастасия

участники Муниципального эта-
па Всероссийского конкурса
«Моя малая родина: природа,
культура, этнос».

Перевалов Андрей , 8«А» класс

Гран-при

Региональный этап XVII Всероссийского экологического
форума «Зеленая планета 2019»

Перевалов Андрей , 8 «А» класс

2 место Отборочного регионального
тура XI Межрегиональной олимпиа-
ды «Архитектура и искус-
ство» (очный этап)

Участник

1. Международного молодежного конкурса
социальной рекламы
«Вместе против коррупции».
2. Конкурс рисунков, посвященный Героям
города Батайска.

Перевалов Андрей

(8 «А» класс),

Бигина Мария

(9 «А» класс)

Участники

Городского конкур-
са рисунков
«Чернобыль и его
герои
сегодня» .



Достижения учащихся



Акопян Мадлена, 10 «А» класс

3 место

Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество» в номинации «Летопись родного края».

Акопян Мадлена (10 «А» класс) - 1 место,
Апанасенко Диана (10 «А» класс) - 3 место

Муниципального конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество»



Литературный праздник, посвященный 210-летию Н.В. Гоголя.

«Шинель» - 2 место

Брандиков Анатолий (9 «А» класс), Ковалев Кирилл (9 «А» класс), Акопян Мадлена (10 «А» класс), Тимофеева София (7 «А» класс), Тимофеева Анастасия (10 «А» класс), Винтерле Василиса (7 «А» класс).

Дипломом 2 степени
был награжден хоровой
коллектив
(младшая группа),
городского
смотра – конкурса
«Молодые голоса -2019»





Достижения учащихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Шеденко Олеся, ученица 5 «А» класса
участник городского конкурса
буктрейлеров «В гостях у сказки»

Никонов Кирилл, ученик 5 «А» класса
Участник городской конкурс-выставки
«Твори, выдумывай, изобретай»



Чужов Влад, ученик 2 «А» класса
Призер
городского конкурса
фотокорреспондентов в рамках акции
«День влюбленных в книгу!»
в номинации
«Уличен в чтении»

Геворгян Сильва, Корященко Виктория,
ученицы 5 «Б» класса
диплом I степени

в городском экологическом конкурсе «Экологическая газета»

Участники
городского конкурса художественного
чтения

«Слово родного края»-

Брандилов Анатолий (9 «А» класс),
Кателкина Анастасия (6 «Б» класс),
Айропетян Норик (7 «А» класс),
Самарский Никита (7 «А» класс),
Пак Лина (6 «А» класс),
Кривенчук Дарья (7 «Б» класс),
Ковалевская Екатерина (7 «Б» класс)
Геворгян Сильва (5 «Б» класс)
Корященко Виктория (5 «Б» класс).

Бритвенко Максим,
ученик 2 «Б» класса
диплом I степени.

I этап городской
экологической
акции
«Добрая зима»

Достижения учащихся



Ратькина Александра и Шаталова Вероника,
ученицы 3 «Б» класса
Дипломы 2 степени
Муниципального конкурса
«ART-Зима-2019»

Цыбулина Арина и Троян Милана, ученицы 1 «А» класса
Диплом 3 степени

II этапа городской экологической акции
 «Добрая зима»

Ефимов Влад , ученик 3 «А» класса
Диплом 2 степени

II этапа городской экологической акции
 «Добрая зима»

Команда МБОУ СОШ №8
3 место

I городской ЭКОквест обучающихся 3-х классов
«Знатоки природы»

Команда
МБОУСОШ №8
3 место

в IV экологическом
 слете
 «Тропинками Родного
 края»



Дипломом 2 степени был награжден
танцевальный коллектив (младшая группа), городского смотра –
конкурса «Танцевальная рапсодия -2019»



Основные задачи и направления воспитательной работы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

Цель воспитательного процесса: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

Организация воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и эффективным.

Задача 1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающихся, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп.



Задача 2. Развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.



Задача 3. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью самореализации личности.

Задача 4. Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.



Воспитание

Внеклассная
деятельность
(классные часы,
мероприятия)

Внешкольная
деятельность
(социальные
проекты)

Урочная
деятельность
(личностные и
метапредметные
результаты)

Основные задачи и направления воспитательной работы

Задача 5. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, повышение активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности в соуправлении школой.



Задача 6. Воспитание обучающихся в духе демократии, чести, достоинства, уважения прав человека.

Задача 7. Воспитание патриотических и гражданских позиций обучающихся на основе казачьего компонента и историко-краеведческой работы.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные **направления:**

гражданско - патриотическое направление

Формирование правовой культуры и профилактическая работа

Воспитание положительного отношения к труду и выбору профессии

Нравственно-духовное и эстетическое направление

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Учебно-познавательная деятельность и интеллектуальное воспитание

Работа с родителями

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведется в системе через различные акции и мероприятия как внутри школы, так и в городе в течение всего учебного года.



Гражданско – патриотическое воспитание

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом работы школы, которая предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

В рамках дня конституции РФ проведена акция «Я гражданин России»,

в которой приняли участие все ученики школы с 1 по 10 классы. Целью акции являлось познакомить и углубить знания о таких понятиях как «государство», «гражданин», «конституция», «государственные символы страны (флаг, герб, гимн). Развивать интерес к истории России, к истории своей страны; воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну. Проводились беседы и классные часы по символике России.



Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме: первый классный час в учебном году был посвящен Уроку России, 2 - 4 сентября были проведены уроки памяти жертв терроризма, посвященные трагедии Беслана.

19 сентября проведен фольклорный праздник «Мы живем на Дону», посвященный быту и традициям донского казачества. В январе 2019 года совместно с ДК им. Ю.А. Гагарина прошло торжественное открытие «Года народного творчества». 29 апреля танцевальный коллектив школы 8 принял участие в городском конкурсе танцевальных коллективов «Танцевальная рапсодия», где занял 2 место в номинации «Счастливое детство». В городском фестивале хоровых коллективов «Молодые голоса-2019» сводный хор школы получил приз зрительских симпатий и стал лауреатом 2 степени.

Тематические классные часы в течение учебного года были посвящены знаменательным датам (День знаний, День пожилого человека, День Конституции, День гражданской обороны, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День неизвестного Солдата, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики и т.д.), на которых был сделан акцент на формирование у молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государ-

ственной, особенно военной, службы, физически здорового поколения.

в которой приняли участие все ученики школы с 1 по 10 классы. Целью акции являлось познакомить и углубить знания о таких понятиях как «государство», «гражданин», «конституция», «государственные символы страны (флаг, герб, гимн). Развивать интерес к истории России, к истории своей страны; воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну. Проводились беседы и классные часы по символике России.

Главной целью работы в области военно-патриотического воспитания является возрождение лучших гражданских традиций, формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению своих конституционных обязанностей. С этой целью в школе ежегодно проводится месячник военно-патриотической работы.

Открытие и закрытие месячника сопровождалось торжественными линейками. Ни один ученик не остаётся равнодушным и безучастным. В рамках месячника проводилось много различных мероприятий. Это и спортивные состязания и праздники, тематические классные часы и встречи с военнослужащими войсковых частей.



Гражданско – патриотическое воспитание

Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя тематическую выставку в школьной библиотеке, где были

представлены книги различных авторов о войне. Дети с интересом рассматривали выставку, появилось желание что-то узнать, прочитать.

Месячник открылся уроком мужества, посвященного блокаде Ленинграда

Классные часы, посвященные Блокаде Ленинграда в годы Великой Отечественной войны традиционно проходят накануне 27 января, дня снятия блокады города.

7 февраля все жители Батайска отмечают годовщину освобождения любимого города от немецко-фашистских захватчиков. Память о тех, кто мужественно отстаивал наш город традиционно пришли почтить 6 февраля на площадь возле ДК ИМ. Ю. Гагарина юные жители Авиагородка- обучающиеся образовательных учреждений микрорайона МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №12, МБОУ Гимназии №21, воспитанники детских садов, «Социального приюта для детей и подростков». В торжественном мероприятии

приняли участие Председатель Батайской городской Думы - глава города Батайска Валерий Алексеевич Симоненко, ветераны, представители Управления образования,

жители Авиагородка. Учащиеся и педагоги нашей школы приняли участие в городском митинге и возложили цветы к мемориалу «Клятва поколений» в честь 76-й годовщины освобождения города от немецко-фашистских захватчиков. В рамках месячника военно-патриотического воспитания, ко Дню Защитника Отечества состоялся спортивный праздник "А ну-ка мальчики!".

Среди обучающихся 5-7 классов прошли соревнования по пионерболу. А старшие классы сразились в спортивной игре – волейбол.

12 февраля паркет школьного спортивного зала стал плацем для кадетов школы 8, где прошел строевой смотр кадетских классов, по традиции

приуроченный к Дню защитника Отечества. Квалифицировались кадетские отряды по двум возрастным категориям – начальное звено и средняя школа.

Принимали парад кадетских классов представитель Городского штаба казачьего общества «Батайское» - Урюкова Ольга Вячеславовна. Конкурсное жюри под началом директора школы Валитовой Нелли Владимировны в составе педагога строевой подготовки Деревянко Е.Н., представителей духовенства в лице настоятеля Храма Иоанна Русского отца Кирилла, представителей Совета отцов оценивало уровень строевой подготовки участников.

В рамках сетевого взаимодействия и месячника военно-патриотического воспитания учащиеся 6а и 6б классов приняли участие в соревновании "Солдатушки, браво ребяташки!", которое проходило в



д/к им. Гагарина.

21 февраля школу посетила передвижная выставка "Вахта памяти воинской славы" на которой дети познакомились с макетами оружия ВОВ, узнали много новых фамилий ветеранов Великой Отечественной войны, а также познакомились с современным оружием и обмундированием.



Гражданско-патриотическое воспитание

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»



22 февраля в МБОУ СОШ №8 во 2 "А" классе прошел урок мужества: «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященный Дню защитника отечества. В гости к ребятам пришел ветеран боевых действий в Чечне, полковник Лаврик Борис Владимирович, командир экипажа вертолета МИ - 8.

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

По итогам проведенного месячника военно-патриотического воспитания состоялась торжественная линейка закрытия. На линейке были награждены и отмечены грамотами все учащиеся принявшие активное участие в месячнике.

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности,

выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В связи с 74-ой годовщиной Победы советского народа в Великой Отечественной войне, в течение всего учебного года велась целенаправленная работа.

Оформлен стенд «Поклонимся великим тем годам», выставки рисунков и поделок макетов боевой техники к 9 Мая, выставка художественной литературы о войне в фойе школы.

Учащиеся и педагоги школы приняли активное участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Читаем детям о войне».

Активное участие приняли обучающиеся нашей школы и в параде посвященном Дню Победы с композицией «Непокоренный Севастополь».

Школьные мероприятия прошли на высоком уровне: все обучающиеся нашей школы приняли участие в митинге,



посвященном 74-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне у мемориала «МИГ -21» с приглашением членов Совета ветеранов, 4 мая прошла Всероссийская акция «Читаем детям о войне», 9 мая ученики, родители и педагоги приняли участие в параде ко Дню Победы, уроке памяти «Дети войны», конкурсе сочинений «9 мая – праздник моей семьи», встреча с ветеранами войны, классные часы «Поклонимся великим тем годам» в 1 - 9 классах.

Гражданско-патриотическое воспитание

Мероприятия патриотического направления воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувству долга перед старшим поколением.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными являются в школе предметные декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Традиции - это то, чем сильна школа, то,

гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувству долга перед старшим поколением.



что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это: День знаний 1 сентября, Торжественная линейка «Посвящения в кадеты»,

День самоуправления, фольклорный праздник «Мы живем на Дону!», Новогодняя фантазия, праздничные линейки 23 февраля и 8 марта, творческие конкурсы, песенные фестивали, выставки, литературные праздники, концерт на день учителя, концерт для мам, конкурсы рисунков, выпуск праздничных стенгазет, Дни именинников, праздники Последний звонок в 9 классах, праздник прощания с начальной школой. Развитию чувства гордости за свою школу способствуют регулярные фотовыставки о наших победах, достижениях, о мероприятиях, размещенные на сайте школы.





Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Реализуя **комплексную программу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**, в течение 2018-2019 учебного года ребята участвовали в следующих мероприятиях:

♦ в рамках **Всероссийской акции «Внимание, дети!»**, «У светофора каникул нет!». Были проведены:

- ♦ **Неделя безопасности дорожного движения**
- ♦ **Декадник безопасности**, классные часы по ПДД,
- ♦ **Информационно –профилактические встречи с инспектором по пропаганде БДД отдела ГИБДД.**
- ♦ **Викторины по ПДД**, конкурсы «**Мы за безопасность на дорогах**», «**Дорога глазами детей**», «**Наш друг светофор**», «**Дети. Дорога. Безопасность**» .
- ♦ **родительские собрания «Безопасные дороги детям!**», «**Роль семьи в профилактике ДТП**».
- ♦ **Отряд ЮИД «Зебра»** принял участие в городском смотре-конкурсе отрядов ЮИД, а также в традиционных соревнованиях «**Безопасное колесо – 2019**» .



♦ В школе прошёл день безопасности дорожного движения под девизом «**День знаний и Правил дорожного движения**». Отряд ЮИД познакомил учащихся начальных классов с правилами дорожного движения для пешеходов.

♦ Ежегодно проводится экскурсия "**Безопасный маршрут школьника**" и родителей первоклассников.

♦ проводится акция «**Первоклассник-пешеход**» и «**Шагающий автобус**», с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма.

♦ Спектакль по ПДД.

♦ День безопасности дорожного движения.

♦ День изучения правил дорожного движения.

♦ Недели по БДД.

♦ Праздник «**Посвящение первоклассника в пешеходы**».

♦ Линейка памяти, посвященная «**Дню памяти жертв ДТП**» с участием отряда «ЮИД» «**Мы помним и скорбим**».

♦ Отряд ЮИД «Зебра» принял участие в акции «**Безопасный город**», посвященный празднованию Дня города.

♦ Участвовали в декадах «**Безопасные школьные каникулы**».

♦ Проведена совместная акция с воспитанниками МБДОУ №15 «**Безопасный маршрут дошкольника**».

♦ Акция «**Вместе за безопасность на дорогах**».



Здоровьесберегающие технологии

Одной из задач воспитания является формирование здорового образа жизни, который предполагает организацию учебного процесса, труда и отдыха, формирование устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам. Важным компонентом здорового образа жизни являются регулярные занятия физкультурой и спортом. В школе разработаны и реализуются программы профилактической направленности: «Школа – территория здоровья», направленная на воспитание культуры ЗОЖ.

Сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи - одна из первоочередных задач нашей школы. Главная задача - научить детей ответственно относиться к своему здоровью. В течение всего учебного года учащиеся были активно включены в спортивную жизнь школы и города. Организованы спортивные секции «Футбол», «Легкая атлетика». С удовольствием ученики принимали участие в массовых спортивных мероприятиях, ставших традиционными. Учителя физической культуры проводят многочисленные соревно-

вания по параллелям: «Папа, мама, я - спортивная семья» в 1 - 4 классах, «Веселые старты» в 1 - 4 классах, «А ну-ка мальчики!», «Девчата, вперед!», мини-футбол и волейбол в 5-9 классах, соревнования по стрельбе из пневматической

винтовки. Принимали участие во Всероссийских акциях, таких как «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Обучающиеся школы принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, проводимых на уровне города – «Шиповка юных», «Спартакиада школьников». В летний период в школе работал пришкольный лагерь «Мы Россияне!» (97 человек). Обучающиеся 5-9 классов сдавали нормы ГТО. В течение года во всех классах школы на классных часах с ребятами проводились беседы по ПДД. В школе оформлены тематические стенды «ПДД ты должен знать обязательно на пять». Активно прово-



дил акции отряд ЮИД «Зебра». В сентябре прошли акции «Безопасный путь в школу», «Первоклассник - пешеход», «Шагающий автобус», «Засветись в темноте». На уроках ОБЖ, классных часах с обучающимися были проведены беседы по безопасности, различные виды инструктажей, а также беседы и инструктажи

были проведены с родителями в течение учебного года. Обучающиеся приняли участие в городском конкурсе рисунков и поделок посвященных ПДД. В школе проводилась выставка рисунков и поделок, посвященная ПДД, а также выставка в рамках месячника «Организация здорового питания».

Употребление алкоголя, токсических, наркотических веществ молодежью представляет собой в настоящее время одну из

наиболее болезненных общественно значимых проблем. Поэтому, начиная со школьного возраста, ведется профилактическая работа по предупреждению алкоголизма, токсикомании и наркомании. Среди обучающихся было проведено тестирование на раннее выявление употребления несовершеннолетними наркотических средств. В течении года прошли два декадника по здоровому образу жизни «Мы за здоровый образ жизни», «Нет наркотикам». В течение года в начальных классах проходили уроки здоровья. В школе организован кружок для детей начальной школы «Азбука здоровья».





Школьные и городские мероприятия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

1 сентября - День знаний – главный праздник всех школьников. С этого праздника стартует в школах новый учебный год. Для кого-то этот праздник первый, а для кого-то – это последний праздник в стенах родной школы.

4 сентября на общешкольной линейке памяти, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом, вся школа почтила память погибших и в память о них выпустила в небо белые шары.

С 1-по 10 сентября в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!» проведен ряд мероприятий направленный на профилактику дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся школ и воспитанников детских садов: акция



«Шагающий автобус», «Первоклассник—пешеход», «Засветись темноте» и т.д.

19 сентября в нашей школе появилась новая традиция- в школе прошел праздник "Мы живем на Дону". В празднике приняли участие хоровой коллектив Д/к им. Гагарина "Метелица", представители казачества, гости и конечно родители наших ребят. На празднике были и песни, и джигитовка, и мастер-классы, и, конечно, угощение. Праздник пришелся всем по душе!

22 сентября Учащиеся МБОУ СОШ № 8 приняли участие в Православном форуме.

В День самоуправления в школе всегда царит праздничная

атмосфера, цветы и улыбки радуют всех! Ученики старших классов на один день поменялись местами со своими преподавателями и увидели школьную жизнь с другой стороны. Используя компьютерные технологии и игровую форму проведения урока, старшеклассники провели запомнившиеся всем занятия. Все предметы стали в этот день особенно интересными, ведь, как известно, дети видят наш мир совсем другими глазами!

Батайску в 2018 году исполнилось 249 лет. И хоть это дата не юбилейная, отметили в городе ее с размахом. Жителей и гостей Батайска 29 и 30 сентября ждала насыщенная программа: песенные конкурсы, спортивные соревнования, всевозможные мастер-классы, выставки, ярмарки, выступления творческих коллективов. Учащиеся нашей школы приняли участие в праздничном шествии.



Школьные и городские мероприятия

3 октября Отряд ЮИД "Зебра" принял активное участие в городском смотре готовности отрядов ЮИД и конкурсе проектов "Новые поступки ЮИД".

6 октября кадеты МБОУ СОШ № 8 приняли активное участие в военно-полевом соревновании "Казачий бивак", приуроченный в честь казачьего Православного праздника "Покрова Пресвятой Богородицы".

15 октября учащиеся школы приняли участие в присяге на Посту № 1.



и специальностями, классифицировать профессии по принципу использования орудий труда, целей и условий труда. А также в рамках гражданско-патриотической направленности нашей школы преподаватель Деревянко Е.Н. и заместитель директора по безопасности Шилин Д.В. подробно рассказали девушкам и юношам о военных профессиях в нашей стране.

Коллектив школы в субботу 20 октября принял участие в городском субботнике.

14 ноября 2018 года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество-2018». Свои исследования в номинации «Летопись родного края» представили две наши десятиклассницы: Акоюн Мадлена и Апанасенко Диана, научный руководитель учитель истории и обществознания Степанкова Н.С. Компетентное городское жюри высоко оценило презентации обеих конкурсанток среди двадцати трех работ из разных школ Батайска. Исследование Мадлены Акоюн «История одной медали» получило первое место, а работа Дианы Апанасенко «Тачанка- как историко-культурный феномен» заняла третье место.

17 октября в 7 «А» классе прошел классный час, посвященный 100-летию Комсомола.

19 октября 2018 года в торжественной обстановке 52 первоклассников приняли клятву и стали по праву называться кадетами. Пройти ребятам этот путь помогли их наставники – мудрые и добрые учителя – Ковтунова Наталья Михайловна и Луковкина Ольга Алексеевна.

18 октября 2018 года обучающиеся 9-х классов на уроке «Профессионального самоопределения» познакомились с типами профессий, научились находить различия между рабочими профессиями





Школьные и городские мероприятия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

29 ноября 2018 года на базе в школе №8 состоялось городское заседание Совета матерей. Данное мероприятие приурочено к ежегодному празднику-Дню матери, который традиционно отмечается в последнее воскресенье ноября.

7 декабря 2018 года в МБОУ-УСОШ №8 было проведено городское мероприятие по изобразительному искусству в 5 классе. Урок проводила учитель изобразительного искусства, Сегарева О.Н, по теме «Золотая Хохлома».

10 декабря в школе прошел Еди-



ный день правовых знаний, посвящённый Дню Конституции Российской Федерации.

В день Конституции Глава Администрации города Батайска вручил паспорта гражданина Российской Федерации лучшим ученикам школ города. В торжественной обстановке получил паспорт учащийся нашей школы Кравченко Матвей, ученик 8а класса.

13 декабря учащиеся МБОУ СОШ № 8 приняли участие в ежегодных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. Команда школы заняла 3 место в общекомандном зачете.

Уроки от победителей Всероссийского конкурса «Авторские уроки будущего» состоялось 11 декабря



2018, 10:00 - 11:45 (мск). Приняли участие в форуме и учащиеся МБОУ СОШ №8.

Интернет-портал «ПроеКТОриЯ» призван помочь мотивированным школьникам, ведущим вузам России и российским компаниям, желающим стать работодателями для мотивированной молодежи, найти друг друга.

Награждение участников конкурса буктрейлеров «В гостях у сказки» состоялось 21 декабря 2018 г в информационно – методическом кабинете г. Батайска. Среди награжденных и семья Шеденко Олеси, ученицы 5 «А» класса МБОУ СОШ №8. Они представили на суд жюри буктрейлер по книге писателя Павла Бажова «Малахитовая шкатулка».



Школьные и городские мероприятия

25 декабря в школе состоялось новогоднее представление «Новогодний бал для Золушки». Спектакль поставлен по мотивам одноименной сказки Шарля Перро и классической пьесе русского драматурга советского периода Евгения Шварца.



27 декабря в МБОУ СОШ №8 прошла Акция «Из рук в лапы». Целый месяц обучающиеся, родители, учителя школы собирали помощь для приюта «Ушастая няня». Весь собранный корм для кошек и собак за это время, был передан Татьяне, хозяйке приюта для бездомных животных.

2019 год объявлен "Годом Народного



творчества" и 12 января в нашем образовательном учреждении прошло его торжественное открытие.

23 января состоялся городской литературный праздник посвященный творчеству Н.В.Гоголя. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в данном мероприятии, с театрализованной поста-

новкой по повести Н.В.Гоголя "Шинель".

Ежегодно 27 января в нашей стране отмечается День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Во всех классах школы прошли классные часы, часы общения и уроки мужества, посвященные этому памятного дню.

29 января учащиеся нашей школы



приняли участие в Уроке воды, проведенном представителями Ростовского водоканала. В увлекательной и интерактивной форме игры ребятам рассказали о водных запасах планеты, раскрыли секреты сохранения чистой воды и научили бережному отношению к водным ресурсам.

7 февраля все жители Батайска отмечают годовщину освобождения любимого города от немецко-фашистских захватчиков. 6 февраля прошел митинг у мемориала МИГ-21.





Школьные и городские мероприятия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

В рамках месячника военно-патриотического воспитания, ко Дню Защитника Отечества состоялся спортивный праздник "А ну-ка мальчики!". Ученики продемонстрировали умения в беге со скакалкой, бросках в кольцо, ползании по пластунски, перетягивании каната.

12 февраля паркет школьного спортивного зала стал плацем для кадетов школы 8, где прошел строевой смотр кадетских классов, по традиции приуроченный к Дню защитника Отечества. Квалифицировались кадетские отряды по двум возрастным категориям – начальное звено и средняя школа.

Лучшим строем и выполнением строевых приемов промаршировали кадеты 4 «А» класса, 7 «А» и 7 «Б».



Смотр строя это не только соревнование, а ещё и показатель сплоченности и слаженности коллектива.

В МБОУСОШ №8 с 11.02.2019 по 15.02.2019 года прошла неделя «Молодого специалиста»

Молодые учителя проявили творческий подход к проведению уроков и использовали разные педагогические технологии. Гапченко



А.Э. провел урок английского языка в 7 «Б» классе «Друг ли ты планете?», Ковтунович Н.С. провела урок русского языка в 4 «А» классе «Орфограммы в корне слова».

Луковкина О.А. провела урок литературного чтения в 1 «А» классе «Моя любимая книга», Олюшина А.Н. провела внеклассное мероприятие в 4 «Б» классе «Правильное питание – залог здоровья», Пашкова Е.С. провела внеклассное мероприятие в 3 «Б» классе «Почему надо любить русский язык», Слупская О.О. провела урок изобразительного искусства в 2 «Б» классе «Зимние забавы».

21 февраля школу посетила передвижная выставка "Вахта памяти воинской славы" на которой дети познакомились с макетами оружия ВОВ, также познакомились с современным оружием и обмундированием.



Школьные и городские мероприятия

22 февраля в Городском досуговом центре прошел концерт, посвященный Дню Защитника Отечества. На концерт были приглашены почетные гости, а также представители от общеобразовательных школ города. От 8 школы присутствовали представители Совета отцов школы.

2 февраля в МБОУ СОШ №8 во 2 "А" классе прошел

урок мужества: «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященный Дню защитника отечества. В гости к ребятам пришел ветеран боевых действий в Чечне, полковник Лаврик Борис Владимирович, командир экипажа вертолета МИ - 8.

27 февраля учащиеся начальной школы приняли участие в городском фестивале-смотре хоровых коллективов "Молодые голоса-2019".

1 февраля года в МБОУ СОШ № 8 состоялись открытые уроки ОБЖ, приуроченные к Всемирному Дню Гражданской обороны.

5 марта ученики 8а класса нашей шко-

лы приняли участие в конкурсе "Молодежная команда губернатора-2019", который проходил в МБОУ СОШ №2 города Батайска. Участвуя в конкурсе и выполняя разные задания в команде, ребята победили и выиграли путевку на участие в марафоне "Успешный проект".

6 марта 2019 года в школе 8 прошел



конкурс «Ученик года начальной школы-2019», с целью стимулирования творческой и познавательной активности, выявления и поощрения наиболее активных и творческих обучающихся.

Для 14-ти талантливых, умных, одаренных детей день был волнующим с самого утра. Эти ребята своим кропотливым трудом завоевали почетное право участвовать в престижном состязании ума и ловкости, эрудиции, ораторского искусства и культуры в трех номинациях: «Спорт». «Наука», «Творчество»

Победителями в номинациях награждены:
 В номинации «Наука»
 - Ратькина Александра, ученица 3б класса;
 В номинации «Спорт»
 - Букин Глеб, ученик 4а класса
 В номинации «Творчество» -
 Асатрян Эвелина, ученица 3б класса.





Школьные и городские мероприятия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

14 марта в рамках городского конкурса "Самый классный классный" прошел классный час в 4 "А" классе -классный руководитель Ковтунович Надежда Сергеевна, посвященный Международному женскому Дню. Тема классного часа "Женщинами славится Россия". Надежда Сергеевна рассказала ребятам о прекрасных женщинах, которые оставили свой след в истории нашего государства.

30 марта, 6 и 13 апреля коллектив школы принял участие в городских субботниках по благоустройству территории школы и микрорайона.

2 апреля в городе стартовала городская акция «Вместе за безопасность на дорогах!», в которой приняли участие обучающиеся всех школ. В течении всей недели акция проходила в каждом микрорайоне города.

3 апреля в микрорайоне Авиагородок продолжилась акция "Вместе за безопасность на дорогах". В акции приняли участие обучающиеся 1-9 класса МБОУ СОШ №8, обучающиеся МБОУ Гимназия № 21, воспитанники детских садов № 14 и 15, сотрудники ГАИ-ГИБДД города Батаяска, родители и жители микрорайона. Цель акции – привлечение внимания общественности к безопасно-



сти детей на дорогах и соблюдению правил дорожного движения. В ходе акции выступили со словами напутствия к детям и водителям - председатель родительского комитета Малыгина К.В., участники агитбригады школьного отряда ЮИД "Зебра". Все участники акции почтили память жертв ДТП минутой молчания и выпустили в небо белые шары, в память о погибших на дорогах. Отряд ЮИД «Зебра» изготовил памятки родителям – пешеходам, родителям – водителям и ребятам - пешеходам. Раздали памятки младшим школьникам и воспитанникам детских садов, на улицах города.

11 апреля агитбригада юнд «Зебра» принимала участие в городском конкурсе «Безопасное колесо». Участники достойно представили нашу школу на всех этапах конкурса.

20 апреля, команда школы №8 приняла участие в открытии городской спартакиады трудящихся. Учитель физической культуры Васина Наталья Владимировна, в составе команды педагогических работников образовательных организаций, соревновалась в настольном теннисе и легкой атлетике. В беге на 100 метров заняла третье место. Учащиеся школы, воспитанники клуба «Темп» приняли участие в показательных выступлениях.



2019-4-20, 16:00

Школьные и городские мероприятия

30 апреля в МБОУ СОШ № 8 были проведены уроки посвященные празднованию Дня пожарной охраны. Обучающимся были продемонстрированы средства пожаротушения и обмундирования. Проведена беседа по действию в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

29 апреля в Международный день танца в городе Батайске прошел городской фестиваль танцевальных коллективов школ города. Учащиеся 1-5 классов нашей школы приняли активное участие с танцевальной композицией "Новый день придет" в номинации «Счастливое детство».

6 мая учащиеся школы посетили на станции Батайск "Поезд Победы" познакомились с экспонатами музея и посмотрели концерт .



9 мая учащиеся школы, родители, коллектив школы приняли участие в торжественном параде, посвященном 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, возложили цветы к мемориалу «Клятва поколений» , приняли участие в Бессмертном полку.



В преддверии каникул в школе 8 прошло увлекательное и поучительное мероприятие. Силами кукольного театра "Теремок" под руководством Лаврик А.А. была показана сказка "Приключения Буратино на улицах нашего города".

Ежегодно наша школа принимает участие в международной акции «Читаем детям о войне», которая приурочена ко Дню Победы в Великой Отечественной войне. 74 года прошло с того памятного дня.

7 мая в Авиагородке у мемориала МИГ-21 прошел митинг, посвященный памяти Великой победы в ВОВ. В мероприятии приняли участие школы, детские сады, жители микрорайона.





Школьные и городские мероприятия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

23 мая для всех обучающихся прошел ежегодный экологический нашей школы прозвенел **Последний звонок**. В нашей школе этот "Дружина Охраны Природы" заняла 3 место.



18 июня в Актовом зале Администрации прошла церемония награждения **"Вместе мы сила!"** Это праздник, посвященный и учителям и их ученикам. Были отмечены и награждены педагоги, которые блестяще справляются со своими профессиональными задачами, творчески подходят к учебному и воспитательно-

му процессу, смогли заслужить уважение детей. Чествовали и учеников, проявивших особую активность, лидерские качества и выдающиеся способности. Для выпускников 9 класса настал ответственный момент: они покидают школу. Напутственные слова в адрес выпускников произнесли директор школы, родители и учителя.

24 мая в МБОУ СОШ 8 прошли мероприятия, посвященные **«Дню славянской письменности»**.

30 мая в школе прошел **"День обеспечения безопасности дорожного движения"**, посвященный изучению правил дорожного движения.

1 июня в день защиты детей, в школе прошли **массовые мероприятия**. Ребята соревновались в "Веселых стартах", рисовали, играли в футбол, перетягивали канат. Каждый нашел занятие по душе.

4 июня в Батайске

Благодарственными письмами, дипломами и памятным знаками награждены заместитель директора по ВР Полякова Е.О., педагог-организатор ОБЖ Николаенко А.С., педагог дополнительного образования Чичков Ю.В. и президент школьного ученического самоуправления Малыгина Валерия.



Школьные и городские мероприятия

20 июня на городской площади проводился Олимпийский день. Начинались мероприятия с физзарядки, которую провел Олимпийский чемпион по тхеквондо Денисенко Алексей. Наши ребята с радостью приняли в ней участие.

22 июня учащиеся и представители педагогического коллектива школы № 8 вместе со многими батайчанами участвовали в Митинге, посвященном Дню памяти и скорби.

22 июня 1941 года — печальная дата в истории нашей Родины. В этот день 78 лет назад рано утром фашистская Германия без объявления войны напала на Советский Со-



26 июня состоялось вручение аттестатов об основном общем образовании. В

адрес выпускников прозвучали добрые слова напутствия директора школы Валитовой Наи-ли Вильдановны, учителей и родителей выпускников. Все собравшиеся получили приятную возможность еще раз увидеться в стенах школы.

ЭТОТ УЧЕБНЫЙ ГОД БЫЛ НАПОЛНЕН РАЗНЫМИ ИНТЕРЕСНЫМИ СОБЫТИЯМИ, ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ.

МЫ МНОГО УЗНАЛИ, МНОГОМУ УСПЕЛИ НАУЧИТЬСЯ. МЫ ПОДРОСЛИ, ОКРЕПЛИ, ПОВЗРОСЛЕЛИ И УМЕЕМ, ТО, ЧТО РАНЬШЕ НЕ УМЕЛИ.



юз. Великая Отечественная война продолжалась 1418 дней и ночей. Советский народ в тяжелой и кровопролитной войне внес решающий вклад в разгром гитлеровских войск и в освобождение всех народов Европы от фашистского господства, но потерял около 30 миллионов человек.

В каждой российской семье вспоминают о погибших в боях, умерших в тылу от голода и замученных в фашистской неволе во время Великой Отечественной войны. Вместе со всеми мыслящими людьми планеты, мы скорбим по тем, кто, защищая наше Отечество ценой своей жизни выполнил свой святой долг.





Работа педагога-психолога

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

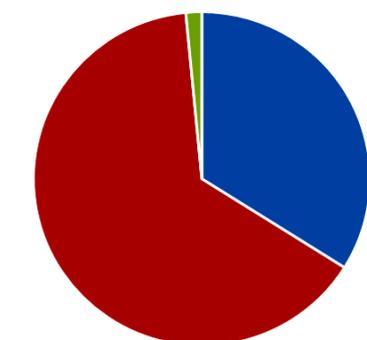
Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель педагога-психолога заключается в содействии школе в решении практических задач по фор-

Психологическая служба школы строилась по следующим направлениям:

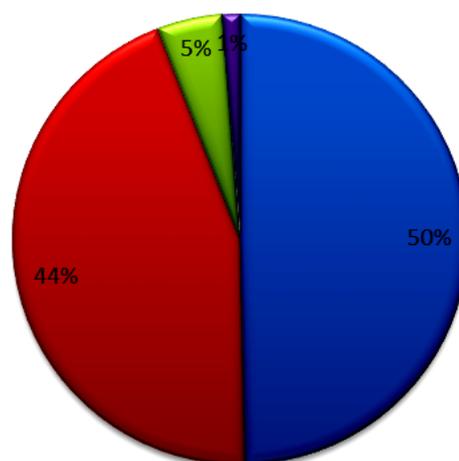


Уровень интеллектуального развития



■ школьно-зрелый ■ средне-зрелый ■ низкий ■ уровень ниже среднего

Уровень готовности к школе



■ готовы к школе ■ средний уровень готовности ■ низкий уровень готовности

мированию позитивной личности учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Общая направленность работы психолога определялись

- следующими практическими задачами:
- ♦ повышение уровня учебной мотивации учащихся;
 - ♦ создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
 - ♦ оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
 - ♦ выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
 - ♦ расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
 - ♦ развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей.

Работа педагога-психолога

Анализ работы психолога по профилактике суицида

В течение 2018-2019 учебного года в МБОУ СОШ №8 систематически велась работа по профилактике и предупреждению кризисных ситуаций.

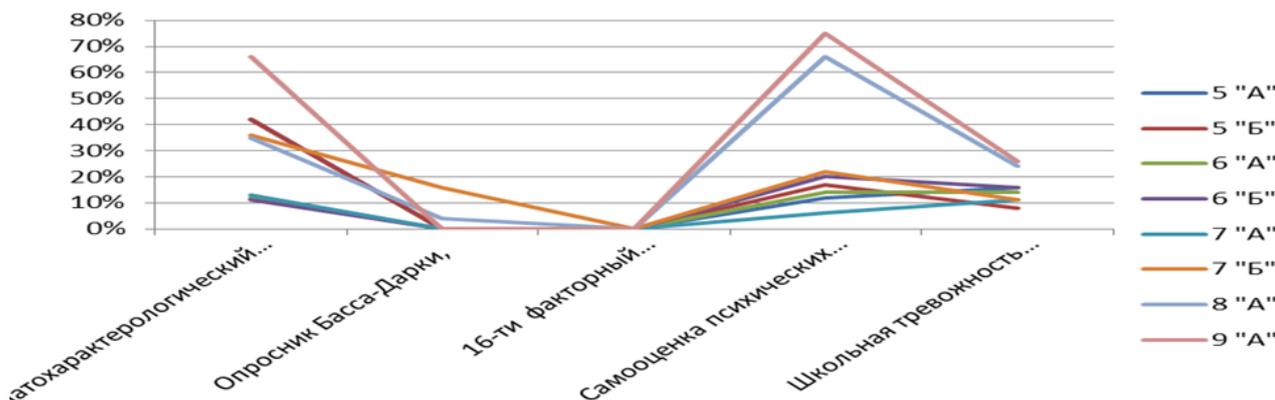
Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, осуществлялась через совместную работу администрации, педагогов, психолога, социального педагога.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилак-

тике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися склонными к суициду и имеющими жизненные проблемы. В банк «группы риска» на начало учебного года вошли 4 учащихся.

В течение всего года дети, имеющие суицидальные проявления, состояли на особом учете. На таких учащихся была заведена индивидуальная папка с проведенными диагностическими материалами, консультациями, беседами, рекомендациями и выводами. Еже-

Результаты диагностики склонности к суицидальным проявлениям в 2018-2019 учебном году.



Учащихся склонных к суицидальным проявлениям в МБОУ СОШ №8 на момент диагностики не выявлено. Выводы – по результатам диагностики была разработана «Программа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ №8.»

С педагогическим коллективом проводилось психологическое просвещение по вопросам дезадаптивного, в частности суицидального, поведения

детей и подростков, дается информация о возможных мерах профилактики суицида. Особый акцент, педагога-психолога был обращен на индивидуальную работу с семьей и классным руководителем.

Работа с родителями

Проведены собрания, встречи с родителями по темам:

- " "Как помочь первокласснику адаптироваться к школе".
- " "Ваш ребенок - пятиклассник".
- " "Трудности адаптационного периода пятиклассников".
- " "Возрастные особенности подростков".
- " "Ваш ребенок взрослеет: договориться или подчинить".
- " "Воспитание личности"
- " "Роль семьи в воспитании ребенка. Вопросы и ответы".
- " "Профессиональное самоопределение подростков".
- " "Роль традиций семьи в выборе профессии".

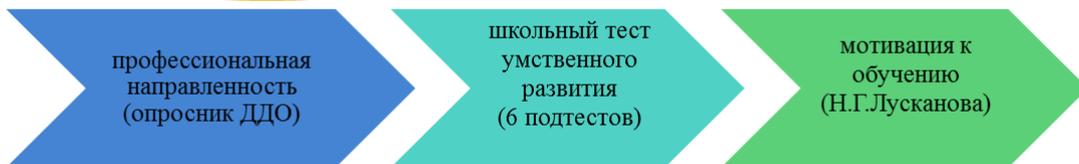


Работа педагога-психолога

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

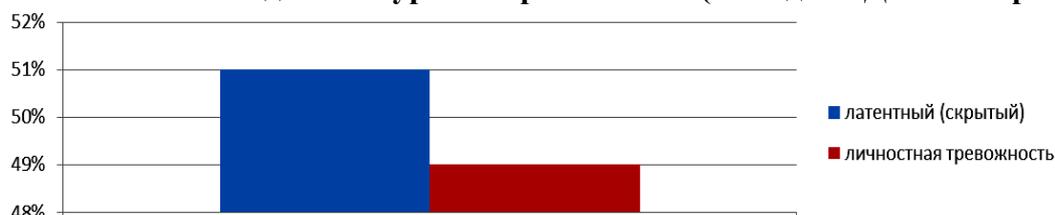
Всего было диагностировано 100% обучающихся 9 класса

Диагностика и составление индивидуального маршрута сопровождения обучения учащихся 9-х классов.



Показатель информированности о процедуре ОГЭ. Результат тестирования.

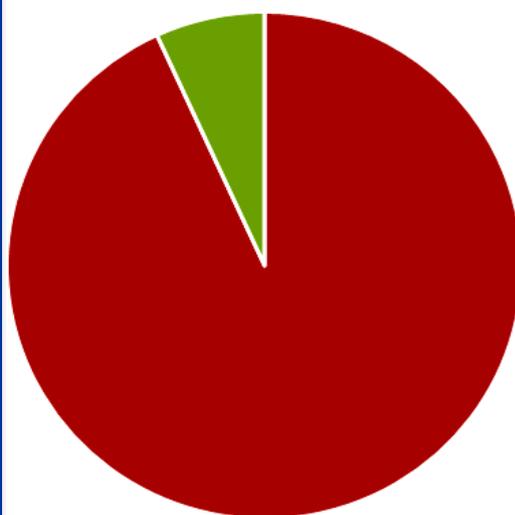
Показатель исследования уровня тревожности (методика Д. Спилберга).



При исследовании тревожности по методике Д. Спилбергера по результатам тестирования были получены следующие результаты. У большинства старшеклассников зарегистрирован латентный (скрытый) уровень тревоги. У значительной группы детей зарегистрирован высокий уровень личностной тревожности, что может предполагать склонность к появлению состояния тревоги в ситуациях оценки компетентности (в т.ч. ситуации экзамена), следовательно, возможна дезорганизация деятельности и снижение результативности ее выполнения.

Личностные особенности обучающихся 9А класса

Уровень самооценки



■ Высокий ■ Средний ■ Низкий ■

Инфантильность -25%

Тревожность-75%

Неуверенность-25%

Перфекционизм- 75%

Обучающиеся с трудностями произвольности и самоорганизации -97%

Астенизация -0%

Гипертимные обучающиеся-30%

Застравающий тип психики- 25%

Исходя из результатов исследований, в программу психологической работы со старшеклассниками были включены занятия на осознание своего отношения к ОГЭ, отработку уверенности в себе, повышения стрессоустойчивости, формированию навыков саморегуляции, ознакомление с рациональными приемами работы с информацией.

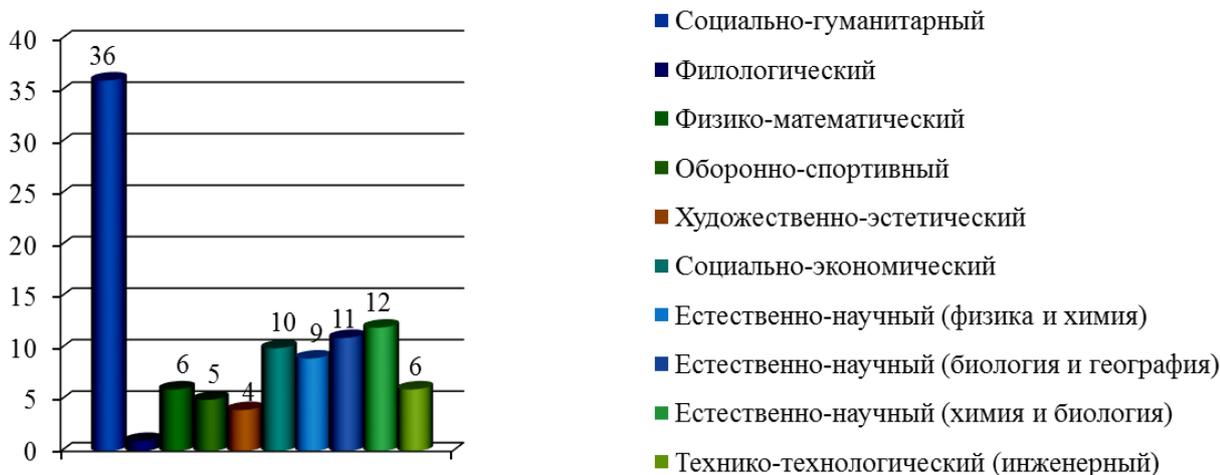
Работа педагога-психолога

Психологическое сопровождение старших школьников в профессиональном самоопределении.

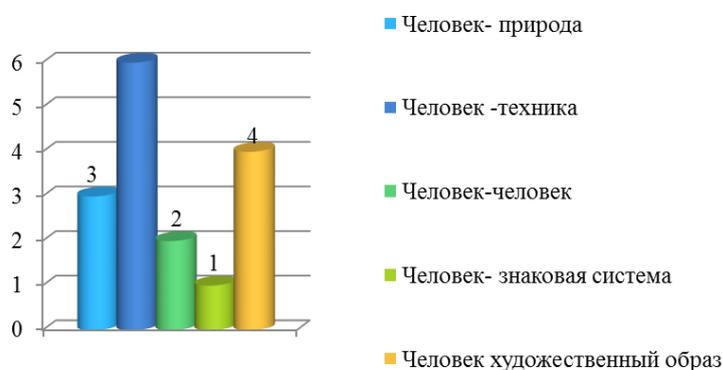
Цель: Определение уровня осведомленности в профессии, определение субъективных склонностей к определенным видам профессий, прерогативные требования к будущей профессии, референтомия предметов, которым отдается предпочтения во время обучения в школе.

Особое место уделялось **диагностике при психофизическом выборе профессии и личностном самоопределении обучающихся 9 классов.** Исследование профессиональных склонностей и интересов проводилось на основе теста Холланда.

Диагностика предпочтения предметов для 9-х классов



В первоначальном исследовании склонностей и профессиональных интересов учащихся был использован опросник ДДО. В основу опросника положена идея о делении всех существующих профессий на 5 типов по признаку предмета или объекта, с которым взаимодействует человек в процессе труда.



В требованиях к будущей профессии :



Из учебных предметов, которым отдают предпочтение, и на взгляд учеников, которые способствуют будущей профессии -56% выбрали физкультуру, 42% - историю и 2% считают, что нет предметов в школе, которые смогли бы способствовать развитию будущих профессиональных навыков.



Работа педагога-психолога

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»



В течении 2018-2019 года основная работа педагогов школы.

работа педагога-психолога была направлена на обеспечение успешной социализации, сохранение и укрепление здоровья учащихся, предупреждение отклонений в их развитии, а также на психологическое сопровождение образовательного процесса, профессионального самоопределения

В первом полугодии с учениками «группы риска» стоящими на учете в классе основную профилактическую работу проводили классные руководители. Непосредственная (индивидуальная) работа с ребенком, предполагающая его психолого-педагогическую поддержку

На каждого ученика была открыта карта психолого- педагогической помощи и индивидуальная психолого – педагогическая карта. В этих картах фиксировались как сфера нарушения школьной адаптации, так и особенности эмоционально-волевой сферы и личностно-характерологические особенности учеников. Благодаря профилактической работе классных руководителей и совместной работе с родителями учеников, 4 ученика начальных классов вышли из зоны риска и не нуждаются в дальнейшем контроле и профилактической работе со стороны пе-

дагогов школы. Согласно плану работы психолога с учениками « группы риска », после оформления карт на учащихся проявилось три группы учеников , для работы коррекционно- развивающих занятий в группе.

Групповая коррекционно- развивающая работа показана при характерологических нарушениях, обуславливающих проблемы в межличностных отношениях. К данным нарушениям относятся: неадекватный уровень притязаний, эгоцентризм, неустойчивость самооценки, трудности в социальном взаимодействии.

На коррекционно-развивающих и тренинговых занятиях создавались условия, способствующие успешной социально-психологической адаптации подростков группы социального риска. В ходе игр и упражнений дети формируют навыки конструктивной коммуникации и саморегуляции в ситуациях межличностного взаимодействия, осваивают результативные способы выхода из трудных, стрессовых, конфликтных ситуаций .

Работа социального педагога

Одной из важных проблем школы является предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

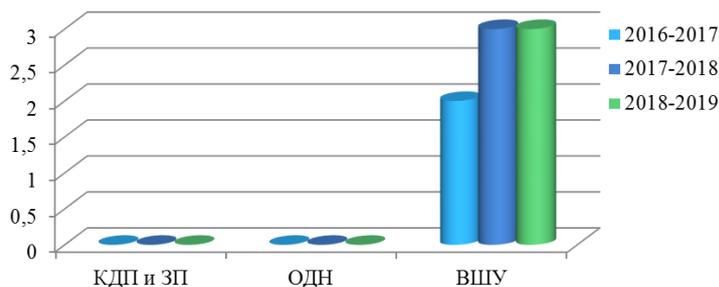
В течение года работа была направлена на профилактику правонарушений, беспризорности, девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся, работа с неблагополучными семьями, поиски путей снижения роста правонарушений среди учащихся школы, пропаганда ЗОЖ.

В сентябре 2018-2019 учебного года, согласно намеченного плана, был проведён социально-педагогический мониторинг с целью выявления детей, не приступившим к учебным занятиям, и выявления учащихся, уклоняющихся от учёбы, а также сбор данных о детях в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы.

В школе разработаны и реализуются программы профилактической направленности: «Школа – территория здоровья», направленная на воспитание культуры ЗОЖ, «Гражданин 21 века» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения, «Школа свободная от ПАВ», направленная на воспитание законопослушного поведения несовершеннолетних.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШУ, ОПДН, КДН согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа. Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- ♦ изучение особенностей личности



подростков;

- ♦ посещение на дому с целью контроля подростков, их занятости в свободное от занятий, а также в каникулярное время, подготовки к урокам;
- ♦ посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- ♦ психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ♦ индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- ♦ вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
- ♦ вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

С начала учебного года количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН – 0 человека, на конец учебного года – 0 человек. Таким образом, можно сделать вывод о том, что методы и формы воздействия на подростков выбраны правильно. Профилактическая работа реализована в полной мере. Поставленные цели достигнуты.





Направления профилактической работы

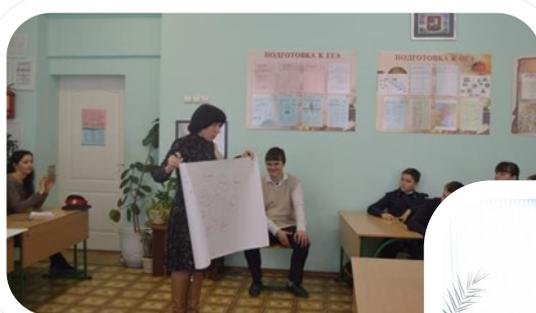
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»



Социальные педагоги школы совместно с инспектором ОПДН провели следующие внеклассные мероприятия: круглый стол «Прав без обязанностей не бывает», диспут «Мы за здоровый образ жизни», брей-ринг «Твои права – твои обязанности», круглый стол «Безопасность в сети интернет. С учащимися, состоящими на учете ПДН, ВШУ, в системе проводятся профилактические беседы с социальным педагогом, психологом, заместителем директора по ВР. В 2018-2019 учебном году эти учащиеся привлекались к участию в проведении социально значимых акций: «Молодежь за здоровый образ жизни», акции «Нет – наркотикам», «Чистый двор», «Поделись теплом души», «Поздравь ветерана», а также привлекались к участию в школьных праздниках, спортивных

соревнованиях. 100% учащихся различных категорий (состоящих на ВШУ И КДН, семьи СОП, инвалиды, опекаемые) во внеурочное время посещают кружки, секции, консультации. **В школе действуют 19 кружковых объединений и спортивных секций.**

Проводились Советы профилактики, малые педсоветы, тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы. Учащиеся школы приняли участие в городском дне правовой помощи детям. В МБОУ СОШ №8 ведется деятельность по профилактике и эффективному разрешению конфликтов.



Работа уполномоченного по правам ребенка

В школе высокий уровень взаимодействия педагогической и родительской общественности, поэтому серьезных конфликтных ситуаций

В целях повышения правовой грамотности несовершеннолетних и организации правового всеобуча педагогическим коллективом школы по вопросам законодательства в области защиты прав несовершеннолетних, снижения уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, приобщение к деятельности, направленной на социализацию подростков в МБОУ СОШ №8 реализуется программа «Правового просвещения и воспитания обучающихся». Работу по правовому просвещению в школе детей и родителей проводят классные руководители совместно с администрацией школы, педагогом – психологом и школьным уполномоченным по правам ребенка в школе.

Учащиеся 1-4 классов освоили незнакомый им распорядок в школе, правила поведения, обязанности ученика, которые прописаны в Уставе школы, выполняют первые общественные поручения как дежурные класса, староста. В процессе этой деятельности у них возникает чувство ответственности перед коллективом класса, школы за свои поступки, поведение.

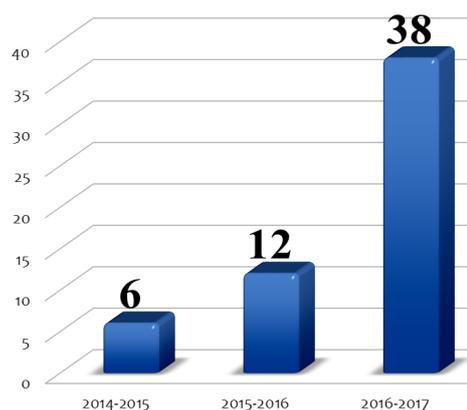
В работе с учащимися 5 - 6 классов классные руководители, совместно с уполномоченным по правам участников образовательного процесса, закрепили их сознательное отношение к выполнению Правил для учащихся, нетерпимость к нарушителям дисциплины, продолжается формирование личной ответственности за свои поступки, за свое поведение перед обществом через систему классных часов по темам: «Школа правовое пространство», «Дороги, которые мы выбираем» «Закон и совесть», «Уроки права».

Учащиеся 7-8 классов получили общие представления о законах Российского государства, об основных правах и обязанностях граждан, учатся понимать и одобрять правила поведения в общественных местах, уметь их соблюдать.

В старших классах продолжается изучение основ российского законодательства, теоретических вопросов государства и права. Правовые положения и факты более глубоко связыва-

Основная цель работы Уполномоченного по правам ребенка— обеспечение ребенку полное и гармоничное развитие, уважая его достоинство, создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем, обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других

ются школьниками с событиями реальной жизни.



Причинами для обращения стали:

Обучающихся:

- проблемы межличностных отношений среди подростков;
- о работе медпункта: прививки, медосмотр;
- конфликты по поводу внешнего вида;
- о более внимательном наблюдении за детьми охранником в момент выхода из школы.

Педагогов:

- несоблюдение обучающимися Устава, локальных актов школы .
- некорректное обращение между коллегами при обсуждении рабочих вопросов;
- конфликтная ситуация между родителями учеников;
- трудовые вопросы.

Сотрудников школы

- поведение обучающихся во время перемен в школьной столовой.

Родителей

- нежелание ребёнка ходить в школу;
- о внутренней работе медпункта: прививки, медосмотр;
- смена образовательной организации;



Работа школьной библиотеки

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ СОШ №8, должностной инструкцией заведующей библиотекой МБОУ СОШ №8, Правилами пользования школьной библиотекой, Плана работы школьной библиотеки МБОУ СОШ №8 на 2018-2019 учебный год.

Основной целью работы библиотеки является – организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

Школьная библиотека не только осуществляет библиотечное обслуживание своих читателей, но и решает стоящие перед образованием **стратегические задачи**:

- возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Традиционно школьная библиотека проводит «Неделю детской книги»

В течение всей недели читатели школьной библиотеки приняли активное участие в проводимых мероприятиях:

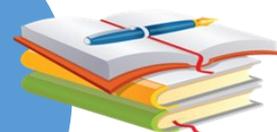
- «Мои мысли о прочитанном» - беседа по творчеству Аркадия Гайдара «Тимур и его команда»,
- «Наши юбиляры» Е. Пермяк «Стихи и рассказы», - беседы у выставки, викторины,
- Конкурс рисунков. Прошли занятия по информационной культуре читателей.
- Прошел «Час поэзии» по творчеству детского поэта С.Маршака.

Количество читателей
380 человек

Объем основного фонда в 2018 году составил
6947 экз.

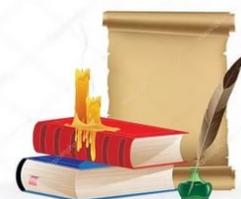
Книговыдача
4228

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.



Общие сведения о библиотеке:
Год основания библиотеки – 2012
Общая площадь библиотеки – 15,35 м²

А также книжные выставки и презентации ко «Дню учителя», «День матери», «Освобождение г. Батаяска от фашистов», «72-годовщине Победы в ВОВ», «Где в городе память о вечном живёт», «Из жизни школы», «История школьной елки», «Уважайте правила движения», «Урок права к Дню конституции», «Снятие блокады Ленинграда», «12 апреля-День космонавтики».



Работа школьной библиотеки

- Библиотечный урок «Знакомство с Красной книгой»;
- Внеклассное мероприятие «Новогодние забавы»;
- Библиотечный урок, посвященный творчеству А. Гайдара;
- Акция «Книга-лучший подарок», в рамках акции День влюбленных в книгу;
- Акция «Читаем детям о войне».

Сетевое взаимодействие с городской библиотекой им. Н.А Некрасова.

Шеденко Олеся, ученица 5 «А» класса
участник городского конкурса буктрейлеров «В гостях у сказки»



Чужов Влад, ученик 2 «А» класса
Призер

городского конкурса фотокорреспондентов в рамках акции «День влюбленных в книгу!» в номинации «Уличен в чтении»



Акция
**«ДЕНЬ ВЛЮБЛЕННЫХ
В КНИГУ»**

В рамках Всероссийской акции «День влюбленных в книгу» проведены следующие мероприятия:

- Конкурс рисунков «Моя любимая книга»;
- Конкурс фото-корреспондентов «Уличен в чтении»;
- Фотоконкурс «Селфи с любимой книгой»;
- Конкурс «Поделись впечатлением с другом»;
- Акция «Книга лучший подарок».



Инновационная деятельность

Наша школа работает под девизом «Образование для всех»

Инновационная площадка в нашей школе:

«Интегрированная форма обучения как инновационная практика».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Наша школа живет и работает пространства «Все разные – все равные!» под девизом «Образование для всех!».

Сегодня образовательное учреждение, исходя из потребностей социума, обеспечивает персонализацию обучения, направленную на достижение индивидуальных образовательных целей, возможность выбора индивидуального образования и социализацию обучающихся

Сегодня спектр предоставляемых образовательных услуг в нашей школе довольно широк: очное, очно-заочное, семейное образование, обучение на дому, кадетские казачьи классы.

Одним из актуальных направлений нашей деятельности школы, на наш взгляд, является инклюзивное образование детей с ОВЗ, что выражается в гармоничном соединении массовой и специальной образовательных систем. Поэтому вопрос об интеграции мы рассматриваем как инновационный, требующий как теоретических, так и практических решений.

Все это определило тему нашей городской инновационной площадки «Интегрированная форма обучения как инновационная практика».

Помогло определить направления работы и создать модель инклюзивного образовательного

Прежде всего, модель охватывает круг вопросов как учебной, так и внеурочной работы. Именно в этом соединении мы видим успешность не только образовательной деятельности, но и социализации, адаптации, воспитания как нормально развивающихся детей, так и детей с ОВЗ.

Для реализации этих принципов нами была собрана нормативно-правовая база.

Новые формы образовательной деятельности требуют и новых моделей обучения, так называемого методического, педагогического инструментария. Разработаны и внедрены «Индивидуальные карты» психолого-медико-педагогической и социальной помощи, «Карты мониторинга динамики развития УУД» обучающихся инклюзивно.



Инновационная деятельность

Промежуточные результаты инновационного этапа

- Составлены рабочие программы по предметам, в которых сделан акцент на работу с детьми с ОВЗ: в пояснительных записках конкретизированы формы и методы преподавания и контроля для обучающихся ЗПР, определены критерии и нормы оценок обучающихся.
- Пополнен информационно-методический банк образовательных технологий, методик, методов и приемов обучения.
- Разработаны карты мониторинга отслеживания обучаемости учащихся для построения индивидуальных образовательных траекторий.



В работе с обучающимися с ОВЗ, инклюзивно обучающимися в классе, применяются следующие подходы;

- ⇒ индивидуальный подход;
- ⇒ Предотвращение наступления утомляемости (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности);
- ⇒ активизацию познавательной деятельности (использование методов, активизирующих познавательную и практическую деятельность обучающихся, формирующих необходимые учебные навыки);
- ⇒ проведение дополнительных занятий (игр);
- ⇒ коррекция всех видов высших психических функций: памяти, внимания, мышления;
- ⇒ Проявление педагогического такта (постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь ребенку, развитие в нем веру в собственные силы и возможности).

Проведя анализ проведенной работы, приходим к выводу, что целенаправленная систематическая работа с детьми с ОВЗ в общеобразовательном классе идет на пользу детям, их положительной социализации. Кроме того, наша совместная деятельность способствует и нашему собственному профессиональному педагогическому росту.



Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

В нашей школе учатся 13 детей с ОВЗ: 2 инклюзивно в классах и 11 на дому с посещением отдельных предметов.

В основу инклюзивного образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности.

Очень часто слово «инклюзия» понимают как способ просто привести «особого» ребёнка в обычный класс. Инклюзия — другое. Когда абсолютно любой ребёнок может войти в класс, но ровно настолько, насколько он готов — психологически, физически, эмоционально, интеллектуально.

Общие принципы и правила коррекционной работы: индивидуальный подход к каждому ученику;

предотвращение наступления утомления, для этого используются разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красоч-

ного дидактического материала и средств наглядности); использование методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся, развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки; проявление педагогического такта, постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

Эффективными приемами коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с отклонениями в развитии являются: игровые ситуации; дидактические игры, которые связаны с поиском видовых и родовых признаков предметов; игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими; психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы, особенно в области лица и кистей рук.

Учитель - основное действующее лицо, но один учитель для ребенка с ОВЗ не может создать необходимые условия для обучения и развития. Важнейшее условие - наличие команды специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую работу: психолог, логопед и другие специалисты. Именно эта единая команда и осуществляет модификацию организации образовательной среды ребенка в соответствии с реальными возможностями ребенка. Психолог школы Савранская Татьяна Викторовна проводит как индивидуальные, так и групповые занятия с обучающимися с ОВЗ.

У детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохраненных возможностях интеллектуального развития, наблюдаются слабость памяти, внима-

ния, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость.

И поэтому учителю

необходимо создать условия для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

При организации учебно-воспитательного процесса главная трудность для учителя состоит в том, чтобы соотнести индивидуальные особенности ребенка с проблемами в развитии, интегрированного в среду нормально развивающихся сверстников, с выполнением образовательного стандарта, заложенного в специальной коррекционной образовательной программе. Опыт показывает, что в обучении детей с задержкой психического развития (ЗПР) на начальных этапах преобладает работа коррекционно-педагогической поддержки психолога, логопеда, но постепенно дети всё в большем объеме получают знания на уроках в условиях общеобразовательного класса.



Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

При обучении же детей с нарушением интеллекта ситуация обратная. На начальных этапах умственно отсталые дети большую часть учебного времени проводят со своими нормально развивающимися сверстниками, но по мере адаптации детей к классу и усложнения образовательной программы увеличивается количество часов обучения в классе коррекционно-педагогической поддержки под руководством психолога.

Особую сложность представляет для учителя планирование и проведение уроков в классе интегрированного обучения.

Ход урока зависит от того, насколько соприкасаются темы в программах обучения де-

тей с разными образовательными потребностями, как усвоили ученики предыдущий материал, какой этап обучения берется за основу (изложение нового материала, повторение пройденного, контроль за знаниями, умениями и навыками). Если у всех учеников в классе общая тема, то изучение материала идет фронтально, и учащиеся получают знания того уровня, который определен их программой. Закрепление и отработка полученных знаний, умений и навыков проводятся на разном дидактическом материале, подобранном для каждого учащегося индивидуально (карточки, упражнения из учебника или учебного пособия, тексты на доске, алгоритмы). Если на уроке изучается разный программный материал и совместная работа невозможна, то в этом случае он выстраивается по структуре уроков малокомплектных школ: учитель сначала объясняет новый материал по типовым государственным программам, а учащиеся с ОВЗ в это время выполняют самостоятельную работу, направленную на закрепление ранее изученного. Затем для закрепления нового материала учитель дает классу самостоятельную работу, а в это время занимается с группой учащихся с особенностями в развитии (проводит анализ выполненного задания, оказывает индивидуальную помощь, дает дополнительное объяснение и уточняет задания, объясняет новый материал). Такое чередование деятельности учителя общеобразовательного класса продолжается в течение всего урока. При необходимости он может

использовать для объяснения непонятных или трудноусваиваемых моментов содержания программного материала инструкционные карточки, в которых изложен алгоритм действий школьника, различные задания и упражнения. Такой прием обучения применяется в том случае, когда учитель не может уделять много времени учащимся с умственной недостаточностью и вынуж-

ден весь урок контролировать остальную класс из-за сложности темы по типовой общеобразовательной программе для детей с нормальным психофизическим и интеллектуальным развитием.

В заключение хочется привести слова, с которыми мы обращаемся к родителям наших

«особых» учеников: «Когда становится понятным, что ребенок, которого так ждали и бесконечно любили еще до рождения, не такой как все, родители чувствуют растерянность, непонимание и задаются вопросом, почему это произошло именно с их ребенком. Не стоит пытаться найти причину такого состояния своего ребенка. Эти терзания ни к чему не приведут, кроме как к сплошному негативу, ссорам, выяснениям того, кто виноват. Необходимо просто смириться с этим и начать воспринимать ребенка таким, каким он есть. Только такой подход дает возможность подойти к решению проблемы, ведь специальные занятия, диета, медикаментозное лечение дают хорошие результаты. Особые дети нуждаются в особом подходе, в нашей любви, заботе и неустанной работе над их социализацией, которая необходима для того, чтобы они научились жить в обществе».





Работа с одарёнными детьми

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Одной из приоритетных социальных задач современного общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных и высоко мотивированных детей и реализацию их потенциальных возможностей. Поэтому неслучайно в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» отмечена необходимость развития творческой среды для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе.

Согласно ФГОС второго поколения учебно-воспитательный процесс необходимо направить на создание условий для развития личности каждого ребенка. На первый план выходит поисково-творческий характер обучения - личностно-развивающая парадигма. Немало меняется и роль учителя: учитель одновременно и учитель, и психолог (создает каждому ребенку ситуацию успеха на уроке и дает ему возможность пережить радость достижения, осознать свои способности, поверить в себя).



**создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
создать банк данных одаренных и высокомотивированных учащихся**

Система дополнительного образования используется для мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития личности каждого учащегося.

Большое внимание педагоги уделяют *работе с родителями*. Опыт показывает, что развитию одаренности мотивированных учащихся способствуют высокие познавательные интересы родителей, которые, как правило, не только заняты в сфере интеллектуальных профессий, но и имеют разного рода интел-

лектуальные «хобби».

Дети быстро взрослеют. Жить самостоятельно и успешно они смогут, если сегодня мы поможем развиться их способностям и талантам. А каждый ребенок талантлив по-своему. Выявление и воспитание одаренных, талантливых детей, безусловно, важный вопрос. Наша задача – так построить учебную и внеучебную деятельность, воспитательную работу, чтобы любые индивидуальные особенности детей, содержащиеся в себе ростки опережающего развития в той или иной области, были замечены, развиты и реализованы в нашей педагогической деятельности с этими детьми.



Работа с одаренными детьми на уроках включает

Использование современных образовательных технологий и методов:

- технологии развивающего и проблемного обучения,
- технология критического мышления,
- информационно-коммуникативные технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- технология дифференцированного и индивидуального подхода к каждому ребенку;

Работа с одаренными детьми

В городском конкурсе «Ученик года начальной школы –2019» приняли участие 16 обучающихся. нашей школы.

Школьный победитель:

Королева Евдокия
Прасковин Егор

Лауреаты:

Антонян Габриел, Сароян Кристина,
Зюбина Злата, Асрян Мария,
Букин Александр, Воронецкий Никита.



Школьный этап «Ученик года –2019»

- ◆ Букин Глеб- номинация «Спорт».
- ◆ Асатрян Эвелина—номинация «Творчество».
- ◆ Ратькина Александра—номинация «Наука»

Основные направления работы с одаренными детьми

создание системы выявления одаренных детей (психолого-педагогическое тестирование, анкетирование)

научно-методическая работа по формированию банка методических рекомендаций, пособий, методик, программ работы с одаренными детьми

выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми, разработка основных направлений работы

формирование банка данных одаренных детей

поиск и апробация инновационных форм и технологий работы с одаренными детьми

разработка системы исследовательской работы в ОУ

Участница муниципального (1 место) и регионального (3 место) конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»
Акопян Мадлена,
ученица 10 класса.



Президент школьного ученического самоуправления
Мальгина Валерия
ученица
8 класса



Организация летнего отдыха

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков – одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

В летний период 2018г. в школе традиционно функционирует летний пришкольный оздоровительный лагерь «Мы - Россияне», в котором оздоровились в двух потоках (июнь, июль) 97 человека.

14 несовершеннолетних в летний период трудоустроено через Государственное казенное учреждение Ростовской области "Центр занятости населения города Батайска" (июнь, июль, август).

Лето – это маленькая жизнь. Самые яркие воспоминания детства связаны с летними каникулами. Это время незабываемых впечатлений, новых открытий, семейного отдыха. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, который наиболее вдохновенно раскрывается у ребят в детском коллективе. Именно такая форма летнего отдыха представлена нашим лагерем.

Наш оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей называется «Мы – Россияне». Это не только море позитива, но и много интересных и развивающих мероприятий. Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, а также на развитие их творческого потенциала.

За время работы летнего лагеря проведено много спортивно-оздоровительных и креативных мероприятий. Наши ребята принимали активное участие в многочисленных спортивных конкурсах, воспитатели ежедневно проводят минутки здоровья, используя различные формы работы; ребята выучили много новых песен, познакомились с обычаями нашей страны, искали «клады», «превращались» в пиратов и повара, трудились и играли на свежем воздухе, соревновались, установили свои маленькие рекорды, изучили правила дорожного движения и безопасности, участвовали в конкурсах рисунка и плакатов...



Особо понравились нашим мальчикам и девочкам тематические дни. Всероссийский Пушкинский день запомнился развлекательной программой «В гостях у Пушкина». Ребята с удовольствием рисовали иллюстрации к произведениям великого русского поэта, участвовали в викторине по сказкам А.С. Пушкина – «хоровод сказок». День закончился спортивно-конкурсной программой «В стране Лукоморья».

Большое значение при проведении мероприятий в лагере уделялось патриотическому воспитанию обучающихся. Ребята с удовольствием участвовали в виртуальных экскурсиях по родному городу и родному краю «История нашего города», «Край в котором я живу». В рамках Дня России прошли беседы с воспитанниками лагеря «Наша родина - Россия», «Символ России», «Я люблю тебя Россия», «Отечеством своим горжусь», оформлена выставка детских рисунков «Почему я люблю Россию». Ребята приняли участие в интерактивной викторине «Наш донской край», раскрыли свои творческие способности в конкурсе рисунков на асфальте «Россия – Родина моя». Стали организаторами и активными участниками патриотической акции в Микрорайоне Авиагородок на базе ДК им. Ю.А. Гагарина «Мы - Россияне».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Организация летнего отдыха

На базе МБОУ СОШ №8 созданы следующие профильные отряды:

- ◆ Спортивно-оздоровительный отряд;
- ◆ Трудовое объединения «Поколение NEXT»;
- ◆ Юный эколог;
- ◆ Культурно-массовый «Звезда»
- ◆ Веселый английский.

Также 1-м обучающимся, одаренным детям из малообеспеченных семей, Управлением образования города Батайска были выделены путевки в ООО ДОК «Орленок», 3 ребенка, находящийся по опекой получил путевку в ООО ДОК «Орленок» Неклиновского района.



Большое внимание уделялось и мероприятиям, проводимым в рамках летней оздоровительной кампании, по профилактике детского травматизма, обеспечению безопасности детей. Ежедневно в лагере проводятся минутки здоровья. В течении всего периода с детьми проводятся беседы и инструктажи по обеспечению безопасности детей, внеплановые инструктажи по изучению ПДД. В рамках Всероссийской акции «Внимание дети!», «У светофора каникул нет!» проведена акция «Засветись в темноте», игровая викторина «наши друзья – дорожные знаки», практическое

занятие «На улицах города», конкурс рисунков и плакатов «Мы за безопасность на дорогах», марафон настольных игр по правилам дорожного движения, а также организован просмотр обучающих мультфильмов «Правила дорожного движения для детей».

Одним из интересных тематических дней в лагере - стал день "Моя будущая профессия". Театрализованное представление, поставленное силами самих же воспитанников лагеря познакомило детей с многочисленными профессиями, они рассказали о выборе своей профессии и её значимости в обществе, а так же воспитатели провели мастер-класс по актёрскому мастерству.



Организация летнего отдыха

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

В лагере проводились спортивные, интерактивные игры «Хочу все знать» и «Кто хочет стать сказочным миллионером?», игры «Найди 10 отличий».)



Много внимания воспитанники лагеря уделяли и состоянию пришкольного двора. Среди отрядов прошел конкурс на са-

дничник «Россия – чемпионка», спортивное мероприятие «Солнце, воздух и вода», практическое занятие «Наши друзья витамины», спортивно-историческая игра «Лихие забавы на Руси», Малые олимпийские игры, пионербол, флешмоб, беседа «Умей сказать нет» За время первой смены были проведены ряд конкурсов художественно-эстетической направленности: конкурс рисунка «Волшебные краски лета», конкурс рисунков на асфальте «Любимая сказка», конкурс рисунка «Мой край родной», «Дети против наркотиков», конкурс костюмов из подручных материалов «Зеленая планета».

мною красивую клумбу, ребята с удовольствием устраивали экологические десанты и «БУНТЫ». В начале первой смены проведен День экологии, акция «Экология и энергосбережение», конкурсы рисунков на экологическую тематику, а также выступление агидбригады Дружины юных экологов.



Лагерь тесно сотрудничает с ДК им. Ю.А. Гагарина, центром «Выбор», библиотекой им. В.В. Маяковского, МБУК «Городским культурно-досуговым центром». Специалисты центра «Выбор» провели

Воспитанники лагеря порадовали своих товарищей представлением кукольного театра по мотивам народной сказки «Репка». Прошел всеми любимым конкурсе «Мисс и Мистер лагерь».

Общеинтеллектуальные мероприятия (интеллектуальные игры «Умняси и умницы», «Что? Где? Когда?» и «Знатоки», просмотр мультфильма «Нехочуха» и его обсужде-

занятие «Формирование толерантных отношений», «Вредные привычки» и различные психологические тренинги. Ребята с большим интересом посещают городские мероприятия, соревнуются с обучающимися других школ, посещают городской музей, бассейн, библиотеки и памятники культуры, достопримечательности родного города.

Организация здорового питания

В школе действует программа «Разговор о правильном питании» и комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания, которая включает в себя

ряд мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросов культуры питания и его организации.

Организация и рацион питания согласованы с органами Роспотребнадзора. Соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к изготовлению и обработке продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся. Качество питания соответствует нормам. Жалоб нет.

В столовой разработана норма-

тивно-правовая документация,

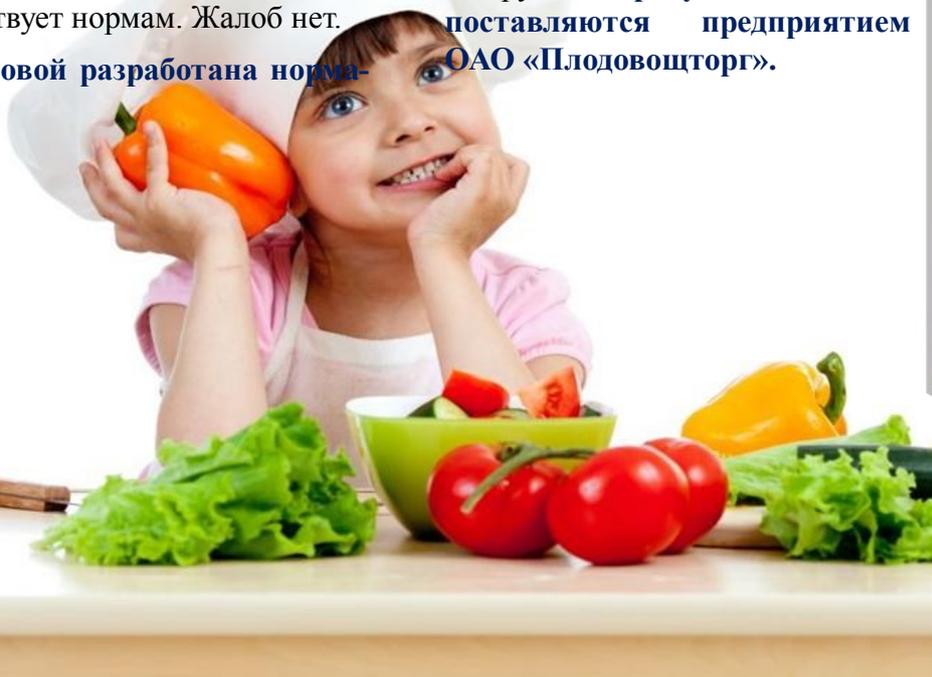
Созданы все условия по организации рационального питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 .

обеспечивающая деятельность столовой и ее работников:

инструкции по охране труда, пожарной безопасности и должностные инструкции для сотрудников, технологические карты приготовления блюд, журналы бракеража

пищевых продуктов и продовольственного сырья, журналы здоровья, учета температурного режима холодильного оборудования, проведения витаминизации третьих и сладких блюд, ведомость за рационом питания и другие.

Продукты питания поставляются предприятием ОАО «Фрукто-торг».



**96%
обучающихся
охвачены
горячим
питанием**

Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

Методическая работа по организации питания

Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся

Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой

Работа с родителями по вопросам организации школьного питания

Направления по организации здорового питания, реализованные в текущем учебном году:



Планы и перспективы развития

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

В рамках разработки стратегии социально-экономического развития России до 2024 года система образования должна обеспечить всему обществу уверенный переход в цифровую эпоху, связанную с новыми типами труда и резким ростом созидательных возможностей человека, взлетом его производительности.

Задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления деятельности МБОУ СОШ №8 на 2019-2020 учебный год:

1. Реализация модели кадетского образования в МБОУ СОШ № 8 в рамках воен-

но-патриотического профиля, цель которого воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;

2. Применение **цифровых технологий**, которые позволяют преодолеть наличие в классе детей с разной скоростью освоения програм-

мы. Цифровые технологии дают возможность обеспечить индивидуализацию для каждого обучающегося образовательной траектории, методов (форм) и темпа освоения образовательного материала.

Новые цифровые технологии



позволяют решать ключевые задачи образования:

- интеллектуальное и эмоциональное вовлечение школьников в образовательный процесс;
- внедрение игровых, проектных, соревновательных и коллективных методик на основе использования цифровых инструментов.

3.Создание условий для творческой самореализации учащихся с различными запросами, потребностями, интересами через разнообразие и вариативность образовательных услуг (в том числе в системе дополнительного образования);

4. Развитие системы профессионального самоопределения, профильного и профессионального обучения; подготовка учащихся к сознательному выбору будущей профессиональной сферы деятельности;



Планы и перспективы развития

5. Предоставление **равных образовательных возможностей** через систему мер по сокращению накопленного частью школьников учебного отставания, для компенсации низкой активности школьников, связанной с ограниченными возможностями их семей, что позволяет решать следующие задачи:

- предоставление адресной поддержки образовательной инициативы детей из малообеспеченных семей, включая бесплатные дополнительные занятия по предметам школьной программы, бесплатное дополнительное образование;
- создание комплексной системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у всех учащихся, включая дополнительные занятия, психолого-



агии образовательного процесса, осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с умеренно ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического или физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии); оказание консультативной и методической помощи родителям детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным и другим вопросам.

8. Совершенствование **системы мониторинга для управления качеством образования** с учетом результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Теплая и комфортная обстановка, создаваемая для обучающихся школы администрацией, учителями, при участии родителей, построенная на доверии и ответственности друг перед другом помогает решению всех сложных задач.



педагогическое сопровождение.

6. Создание условий для выявления и развития **детской одарённости**, с целью педагогической поддержки познавательной инициативы, активности, творчества школьников с высокими способностями;

7. Реализация модели инклюзивного образовательного пространства **«Все разные – все равные»**, которое предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференци-





МБОУ СОШ № 8

Адрес:

г. Батайск, Авиагородок д. № 34-б

Телефон : (886354) 94436

Ел. почта : school8bataysk@yandex.ru